



Výroční zpráva 2009/2010

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

K ČINNOSTI ŠKOLY

1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 o dst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku kraje a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 12. 2. 2006 na dobu neurčitou s platností od 1. 2. 2006. Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny a jako doplňkovou činnost pronájem nebytových prostor, pronájem služebního bytu, hostinskou činnost, pořádání odborných kurzů a jiných vzdělávacích akcí. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku 90.let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

Učební plány respektují dokument MŠMT ČR č.j.25 048/95-21-23 z 14.11.1995, resp.20 594/99-22 v šestiletém studiu a 20 595/99-22 z 5.5.1999 ve čtyřletém studiu. V 1. ročníku šestiletého studia a v 1. ročníku čtyřletého studia bylo vyučováno podle ŠVP.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení. Již v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a jeden z trojice německý, španělský a francouzský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. Volitelné předměty, dotované čtyřmi hodinami týdně, jsou zařazeny od třetího ročníku (latina, programování, konverzace v cizím jazyce a deskriptivní geometrie).

V maturitním ročníku jsou volitelné předměty dotovány 14 hodinami.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (cizí jazyky, výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kursy.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský
Tel.: 261109621
Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: RNDr. Zuzana Šibravová
Tel.: 261109624
Mail: sibrav@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

- 1) Gymnázium, cílová kapacita 730
IZO 000 335 487
- 2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných
IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	7941K401	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	7941K601	Gymnázium všeobecné šestileté	612	
Gymnázium	7941K801	Gymnázium všeobecné osmileté	272	Obor nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů:

V uplynulém školním roce nenastaly žádné změny ve skladbě oborů / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova je po rekonstrukci střech, sociálního zařízení a školní jídelny. Ve sledovaném školním roce bylo v budově 8 odborných učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, které jsou vybaveny dataprojektory, PC, případně DVD přehrávači s ozvučením. Celkem je ve škole vybaveno dataprojektory 12 učeben. Kromě toho se ve škole nacházejí 3 odborné laboratoře (fyzika, chemie, biologie), 3 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 12 tisíci svazky. Škola má k dispozici i hudební zkušebnu a zrekonstruované letní tělovýchovné šatny. Dále jsou ve škole 2 venkovní hřiště. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem bylo uvedeno do provozu v roce 2000. Na jaře roku 2010 získala škola grant na rekonstrukci hřiště s asfaltovou plochou. Rekonstrukce byla zahájena v srpnu a bude dokončena do konce roku 2010. V budově školy jsou dvě tělocvičny, z nichž ta větší prošla v roce 2008 náročnou rekonstrukcí a je vybavena novým umělým povrchem. V průběhu léta 2009 byly zrekonstruovány šatny v suterénu budovy a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy**.

9. Školská rada:

Na základě § 167 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pracuje ve škole šestičlenná Školská rada. Volby proběhly dne 12. a 19. 11. 2008. Rada pracovala v následujícím složení:

RNDr. Helena Vondráčková - předseda

Ing. Pavel Horálek - člen

Mgr. Michaela Hašková – člen

Jakub Drápal - člen

Mgr. Václav Krištof - člen

Alena Hončová - člen

Protože voleným členům školské rady končí funkční období, proběhnou v listopadu 2010 volby do školské rady.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	55	49,3	0	0	55	49,3

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	aprobovaných	55	100
	neaprobovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Právo ve škole	2	Společně k bezpečí, Kladno
	1	angličtina	1	BEGABOOX, Praha
	1	Právní vědomí na školách	2	PPP, Praha 1
kurzy	1	Jazykový kurz Aj	1	AKCENT IH, Praha
rozšiřování aprobace	1	Psychologie	1	FF Kom. Univerzity

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0

	rodilý mluvčí	2
--	---------------	---

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	21,94

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	účetnictví	1	ANAG s.r.o., Olomouc

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	21	621

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 21
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 5 z toho:
 - 1 - ukončení studijního pobytu v rámci AFS
 - 1 - ukončení studia z důvodů uplynutí zákonné doby přerušení a nepožádání o ukončení přerušení

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	30,62	12,77

3. **Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	0	0	2	2	1	0	1	0	1	0	87	1	1	96
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0	14

4. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

		škola
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	76
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		642
t.j % z celkového počtu žáků		95,4%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		74,78
z toho neomluvených		0,24

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		128	0
z toho konali zkoušku opakovaně		6	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	33	0
	prospěl	92	0
	neprospěl	3	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2010/2011

		délka vzdělávání		
		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	171	282	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	0
	počet přijatých celkem	78	89	0
	z toho v 1.kole	60	60	0
	z toho ve 2.kole			
	z toho v dalších kolech	18	29	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	80	182	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:79 – 41 – K41	0	-	-
	obor: 79 – 41 – K 61	-	0	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studuje celkem 66 studentů – cizinců.

Čína	1
Kazachstán	2
Makedonie	1
Moldavsko	1
Mongolsko	1
Německo	1
Polsko	1

Rusko	7
Slovensko	3
Srbsko	3
Švýcarsko	1
Ukrajina	10
Vietnam	34

Ve školním roce 2009/2010 se škola opět zapojila do Mezinárodního programu AFS (mezinárodní organizace poskytující mezikulturní vzdělávací příležitosti), v jehož rámci ve škole studoval 1 žák (Honkong). V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup. V důsledku toho neměla škola žádné třídy ani studenty se speciálními výchovnými a vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole se zatím neobjevil případ zvláště nadaných studentů. Výchovně poradenský úsek však již vypracoval strategii péče o takové studenty.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Projektu Maturita na nečisto jsme se nezúčastnili. Do projektů SCIO jsme se nezapojili.

11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začne vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, byl ve škole dokončen ŠVP pro šestileté (79-41K61) i čtyřleté (79-41K41) studium.

Studenti 3. – 4. ročníku čtyřletého studia (79-41-K401) se učili podle Učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem a studenti 3. – 6. ročníku šestiletého studia (79-41-K601) se učili podle Generalizovaného učebního plánu s osmiletým studijním cyklem.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Školní psycholožka je zároveň zaměstnána v pedagogicko psychologické poradně a díky tomu je i spolupráce školy s touto institucí velmi kvalitní a úzká. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů. V uplynulém školním roce bylo ve stálé péči školní psycholožky registrováno 16 studentů.

V rámci kariérního poradenství organizuje škola ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Profitesty, které nejsou povinné, ale využívá jich přibližně 70% studentů, mají usnadnit studentům výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Od roku 2008 získává škola pravidelně grant v oblasti boje proti sociálně patologickým jevům. Díky tomu jsme se zapojili do projektu „Zdravé město Praha“. V rámci toho jsme připravili

pro studenty 1. ročníků preventivní program s občanským sdružením Jules & Jim. Tento program, který má za cíl dvoudobě působit na studenty, byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2009 a následně druhou částí v květnu 2010.

V průběhu sledovaného období jsme se na škole zachytili zárodky nebezpečného chování mezi studenty 1. ročníku šestiletého studia. Po prošetření celé situace jsme na doporučení školní psycholožky navázali spolupráci se specializovaným pracovištěm "Barevný svět dětí". Na počátku roku 2010/2011 proběhne několik intervenčních setkání. Celý projekt bude do konce roku 2010 vyhodnocen a bude stanovena další strategie.

Drobné přestupky, zejména v oblasti záškoláctví, řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči. Na škole opakovaně probíhal také dotazníkový průzkum studentů Pedagogické fakulty UK, věnovaný otázkám drog ve školství. Ačkoliv byl průzkum anonymní a nepodíleli se na něm v žádné podobě pedagogové, vyplývá z něj, že se naši studenti na našem gymnáziu s výraznějšími projevy drogové problematiky nesetkávají a studenti necítí tento problém za bolest školy.

Protože se však spektrum sociopatologických jevů výrazně rozšířilo, připravil úsek prevence a výchovného poradenství rozšířený projekt prevence těchto jevů, který byl uveden do souladu se ŠVP. Zároveň byl vypracován Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů.

Pokračovala i spolupráce s Policíí ČR, konkrétně se Správou policie hl. města Prahy na prohlubování **právního vědomí** žáků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Studenti ekologického kroužku (16) gymnázia přihlásili po dohodě s vedením školu do prestižní akce k získání titulu „EKOŠKOLA“. V rámci toho byla škola vybavena dostatečným množstvím kontejnerů a odpadkových košů na tříděný odpad, na pozemku školy byly umístěny

kontejnery pro ekologickou přeměnu biologického odpadu na humus a škola se úspěšně zapojila do ekologického projektu MŠMT. Aktivisté ekokroužku provádějí pravidelně vzdělávání studentů. Dohlíží na likvidaci odpadu a vyvíjejí další ekologické aktivity.

Studenti se opětovně stali sponzory Puštíka brýlatého v pražské ZOO. Ve spolupráci se ZOO potom absolvovaly 3 třídy exkurzi s odborným výkladem.

Ve škole už druhým rokem funguje ZOO kroužek. Jeho členové pečují o chov několika živých tvorů ve škole.

4. Multikulturní výchova

Problematice multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které zapojujeme naše studenty – cizince. Před několika lety jsme připravili projekt *Národy a národnosti*, v jehož rámci seznámili studenti cizinci své vrstevníky se svou mateřskou zemí, zvyky, kuchyní apod. K tomuto projektu se každoročně vracíme v dílčích výstavách a malých projektech. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenských věd. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Muzeum romské kultury v Brně, Židovské muzeum v Praze apod.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme (např. Den Afriky). Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných, jako je např. Brazílie, USA či Hongkong.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům, biologie, zeměpis, fyzika a chemii, ale zabývají se tím i kolegové v rámci ZSV. Navíc jsme zařadili mezi volitelné předměty i speciální předmět, který se problematikou zabývá. V rámci projektu EKOŠKOLA jsme se zaměřili i na problematiku udržitelného rozvoje ve vztahu ke zdrojům a odpadovému hospodářství

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně Seznamovací kurzy pro studenty 1. ročníků. Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnily kurzy v Počátkách u Pelhřimova (58 studentů) a v rekreačním středisku Mírová pod Kozákovem (55 studentů). Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat.

Již dlouhodobě se nedaří realizovat výměnné zájezdy. Příčinou je snižující se zájem našich studentů vycestovat na dlouhodobější pobyt do zahraničí. Stejný problém však řeší i naši zahraniční partneři. Jako náhradu organizuje škola poznávací zájezdy. V loňském roce se uskutečnily dva zájezdy do Anglie, jeden do Francie a jeden do Itálie.

Již tradičně zorganizovali pedagogové školy v rámci výchovy k občanství poznávací zájezd věnovaný problematice holocaustu (Osvětim) a bojům za osvobození národa v 1. i 2. odboji (Zborov, Dukla). Zúčastnilo se ho 39 studentů maturitních a předmaturitních ročníků v doprovodu 3 vyučujících.

V uplynulém roce se uskutečnil v průběhu měsíce března výběrový lyžařský kurz ve Francii (38 studentů) a lyžařský výcvikový kurz v rakouských Alpách (42 studentů).

Škola již tradičně zorganizovala 5 běhů vodáckých kurzů, které realizujeme na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic. Ve sledovaném období se zúčastnilo celkem 132 studentů.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnil kurz ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště (celkem 76 studentů).

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2009/2010 pracoval ve škole keramický kroužek, který navštěvovalo 6 studentů. Jeho vedením byla pověřena profesionální keramička, která má zároveň pedagogické vzdělání na Ped. fakultě UK. Ve škole působil také kroužek florbalu, který navštěvovalo 16 studentů.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 15 studentů. Mimo jiného zorganizoval několik projekcí filmů s následnými besedami s odborníky:

Pásmo dokumentů k „druhé berlínské krizi“
„Katyň“
„Odboj na Ukrajině“
„Východní fronta – cesta ke Stalingadu“

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy akci „NOC S POVÍDKOU aneb od čtyř do čtyř“. Uskutečnila se 19. – 20. 3. 2010 a 80 studentů a 16 pedagogů i hostů četlo celou noc své oblíbené autory.

Na škole působí také Klub mladého diváka (115 členů) a Filmový klub (136 členů), který realizuje páteční promítání filmů ze světové pokladnice filmového umění.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 7. ročník. Akademie se uskutečnila v Kulturním domě na Smíchově.

Již tradičně se studenti školy podílejí na kulturních akcích směřovaných k MŠ Matějova, v Praze 4. V uplynulém roce připravili Mikulášskou besídku a Masopust ve škole.

Škola již tradičně spolupracuje s Dětským domovem v Pyšelích. V uvedeném školním roce jsme zapůjčili sportovní náčiní na mimoškolní aktivity tohoto ústavu.

8. Soutěže

V celorepublikových i krajských soutěžích se mohou studenti našeho gymnázia pochlubit značnými úspěchy.

V rámci celostátní soutěže začínajících spisovatelů o „Cenu Maxe Broda“ (autorská soutěž prací inspirovaných dílem F. Kafky) dosáhli naši studenti skvělých výsledků. Získali totiž **první tři místa**.

Naše škola je pořadatelem Celopražské soutěže autorské poezie, do níž se hlásí mladí začínající básníci – gymnazisté. Celý projekt je zapojen do „Týdne poezie“. V loňském roce se uskutečnil již 9. ročník a zúčastnilo se ho 52 studentů - básníků. Naši studenti získali **první dvě místa**.

Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 20 studentů, se naši studenti umístili na 2. a 3. místě v obvodním kole.

Tradičně se studenti naší školy účastní debatní soutěže Cestou do parlamentu. Zúčastnilo se 12 studentů, kteří zvítězili v pražském kole a v celostátním kole získali skvělé 2. místo.

Zástupci naší školy se účastnili i výběrového řízení do Studentského parlamentu mládeže.

V rámci soutěže „Zeměpisná olympiáda“ se zúčastnilo 5 studentů a 3 studenti postoupili do obvodního kola. Soutěže Pražský glóbus se zúčastnilo 57 studentů a 2 postoupili do dalšího kola.

Dějepisné olympiády se zúčastnilo 30 studentů.

Tradičně se naši studenti zúčastňují soutěží v cizích jazycích. V konverzační soutěži v anglickém jazyce zvítězila naše studentka v Praze 4 a v celopražském kole se umístila na 3. místě.

V rámci školního kola se naši studenti zúčastnili i soutěže Certamen latinum, konverzační soutěže v německém jazyce a překladatelské soutěže v ruském jazyce.

V rámci Matematické olympiády postoupil v kategorii A jeden žák do 2. kola, v kategorii Z9 pak postoupili 3 studenti do 2. kola. Naši studenti se zároveň zúčastnili i soutěže Matematický klokan.

Ve Fyzikální olympiádě postoupil v kategorii D jeden žák do 2. kola, v kategorii B pak postoupili 2 studenti do 2. kola.

V chemické olympiádě postoupila naše studentka až do celostátního kola.

Naši studenti se tradičně zúčastnili i biologické olympiády, kde se naše studentka umístila na 10. místě v krajském kole.

V soutěži KRNAP získal náš student skvělé 1. místo. Stejně úspěšná byla naše studentka v soutěži Poznej a chraň pražskou přírodu.

Kabinet přírodních věd připravil pro studenty zajímavou „Astronomickou soutěž o astronomické ceny“, které se zúčastnilo 18 studentů.

V rámci POPRASKU vybojovala naše děvčata 3. místo v basketbalu v kategorii starších žákyň v Praze. Tým našich dívek pak získal 2. místo ve volejbale v kategorii starších žákyň v Praze.

Pedagogové a studenti školy zorganizovali ve sledovaném období soutěž básnickou, soutěž v psaní autorské prózy, které se zúčastnilo 16 studentů, výtvarnou soutěž (40 studentů) a soutěž recitační (24 studentů).

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve fotbale. Tradiční je i soutěž *Vánoční debly* a v závěru roku pak soutěž VOBAFO, což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg
Raabe-Schule – Braunschweig
Belgie – Collège d'Alzon - Bure Tellin

Ve sledovaném období se neuskutečnily žádné výměnné zájezdy z důvodu malého zájmu ze strany českých i cizích studentů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy**.

V tomto roce pan nově škola navázala spolupráci s Katedrou anglistiky a amerikanistiky FF Univerzity Pardubice.

Škola spolupracuje již několik let s organizací „Člověk v tísni“. V rámci spolupráce navštívili pracovníci organizace školu a zúčastnili se besed na aktuální témata věnovaná problematice lidských práv. Ve spolupráci s touto organizací připravili naši studenti projekt Jeden svět. Dále připravili projekt Jeden svět v noci. Jednalo se o festival dokumentárních filmů s následnými besedami s pozvanými hosty. Zároveň jsme se účastnili projektu Příběhy bezpráví 2009. Spolu s uvedenou organizací a ve spolupráci s Českou televizí, českým rozhlasem a MfDnes jsme zorganizovali také „Studentské volby 2010“.

Studenti 3E zorganizovali sbírku ve spolupráci s organizací Adra ve prospěch lidí postižených zemětřesením na Haiti. Sběrka se konala ve spolupráci s dalšími 4 školami v Praze.

Ve spolupráci s Amnesty International se 120 studentů naší školy zúčastnilo projektů „Lidská práva s Amnesty International“.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 61 723,- Kč.

Studenti 6A zorganizovali sbírku ve prospěch Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice. Za vybraných 11 500,- Kč zakoupili hračky a oblečení pro děti z uvedeného ústavu.

Naši studenti se zapojili do projektu „Adopce na dálku“, který realizuje Africko – česká humanitární iniciativa. Studenti „adoptovali“ na dálku děvčátko Joanu Tetteh ze vsi Asuom v Ghaně. Zároveň se škola opět zapojila do projektu Den Afriky, při kterém se studenti seznámili s problémy současného rozvojového světa.

Již několik let se studenti naší školy zapojují do projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha. Sponzorujeme Puštíka obecného, který se stal i symbolem naší školy.

Školní hřiště bylo zároveň využíváno jako heliport pro přistávání vrtulníků složek Integrované záchranné služby a Policie ČR.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizuje žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Naše škola je pořadatelem Studentské vědecké konference, které se v uplynulém školním roce zúčastnili studenti ze 2 pražských gymnázií. Celkem porota hodnotila 7 prací ve dvou pracovních skupinách.

Již tradičně organizovala škola mnoho exkurzí zeměpisných (planetárium, Praha), dějepisných (Lidice, Osvětim, Drážďany, Berlín – po stopách studené války, NM – Za svobodu, Petschkův palác apod.). Kromě toho jsme organizovali i exkurze v rámci ZSV (Úřad vlády ČR, ČNB, vězení v Ruzyni a na Pankráci v Praze, Muzeum romské kultury v Brně, Židovské muzeum v Praze apod.). Opět jsme organizovali několik besed s význačnými osobnostmi ze světa ekonomie (doc. Mertlík), politologie (prof. Dvořáková, hosté z Ústavu mezinárodních vztahů apod.) a věnovali jsme se v besedách s odborníky i drogové závislosti, psychickým poruchám, poruchám příjmu potravy a metodám a problémům asistované reprodukce.

Naši pedagogové připravili i akce z oblasti biologie (exkurze v botanické zahradě, exkurze v zoologické zahradě, exkurze v pivovaru, exkurze Národním muzeu, exkurze na Kozákově, exkurze ve vodárně, Týden mozku, Den imunologie IKEM, Onkologický kongres UK apod.).

V oblasti matematiky a fyziky pak proběhlo několik exkurzí (fyzikální Paříž, IQ park Liberec, Techmánie Plzeň, Škoda auto, JE Temelín, Jáchymov) a naši studenti se účastní i Dnů s fyzikou na ČVUT a pokusů na MFF UK.

Již tradičně proběhla také v rámci exkurze na Ukrajinu sbírka na pomoc dětskému domovu ve Velšanech na Ukrajině. Studenti předali dar vzešlý z této sbírky osobně dětem tohoto dětského domova.

Studenti maturitního ročníku připravili divadelní minipředstavení „3 minikomédie“, které slavilo ve 4 reprízách velký úspěch..

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době hlavních prázdnin škola budovu nevyužívá. V době vedlejších prázdnin probíhají ve škole akce dle běžného rozvrhu v rámci pronájmu sportovních ploch VTJ MEDICINA PRAHA.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 9. 9. 2009 proběhla ve školní jídelně kontrola Hygienické stanice HMP zaměřená na plnění požadavků právních předpisů v provozovně. Kontrola proběhla bez připomínek.

Dne 17. 6. 2010 proběhla ve školní jídelně kontrola Hygienické stanice HMP zaměřená na plnění požadavků právních požadavků HACCP. Kontrola proběhla bez připomínek.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2009

Prostředky určené na provoz organizace činily 33.708 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 18.9500 tis. Kč určena na mzdy s UZ33353, 1.091 tis.Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Obě tyto částky byly zcela vyčerpány. Na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ obdržela naše organizace celkem 811,7tis. Kč - UZ 33005. Dotace poskytnutá MŠMT na rozvojový program mzdy pro nepedagogické pracovníky s UZ 33016 činila 214 tis. Kč. I tyto částky byly zcela vyčerpány. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců celkem činil 72 osoby. Na mzdy nebyly použity prostředky z fondu odměn. Zcela vyčerpáno bylo i 380 tis. Kč z oblasti OON. Na odvody organizace bylo přiděleno 6.951 tis. Kč z přímé dotace, 393 tis.Kč z nepřímé dotace.

Naše škola obdržela dvě investiční dotace. Rekonstrukce plynových kotlů, č. akce 40855 s UZ 00094, celkem 1.500 tis. Kč. Na havárii oken, č. akce 40507 s UZ 00094 nám bylo přiděleno 1.000 tis. Kč. Investiční dotace byla vyčerpána.

Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 518 tis.Kč, nepřímá dotace 4.037 tis.Kč.

Škola obdržela i účelovou dotaci s UZ 00091, která se týkala programu protidrogové prevence „Zdravé město Praha 2009“, projektů č. S/22/2009 – Zdravý kolektiv I. a č. S/23/2009 – Zdravý kolektiv II. Celkem nám bylo přiděleno na tyto projekty 70 tis.Kč, z toho 3 tis.Kč na OPPP a 67 tis.Kč na ONIV. Účelová dotace byla také zcela vyčerpána.

V tomto roce bylo čerpáno 28,5 tis. Kč z fondu rezerv na úhradu učebních pomůcek .

Z fondu odměn nebylo v tomto roce čerpáno.

Z investičního fondu bylo v tomto roce čerpáno v celkové částce 2.980,70 tis. Kč. Dle schválení RHMP č.1671 jsme čerpali vlastní zdroje FRIMu v hodnotě 480,70 tis. Kč. Zároveň jsme vyčerpali přidělené investiční prostředky v hodnotě 2.500 tis.Kč. Akce číslo 40507, UZ 00094 Havárie oken, akce č. 40855 rekonstrukce plynových kotlů. V letošním roce provedl MHMP technické zhodnocení - rekonstrukci šaten, částkou 14.855tis.Kč byla zhodnocena budova naší školy.

V tomto roce jsme splnili podmínku o zaměstnancích se ZPS, a proto nebylo nutno odvést poplatek za plnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem 223,24 tis. Kč. Tato částka byla po schválení zřizovatelem rozdělena do fondu odměn 60% a do fondu rezerv 40%.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci 2009. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2009

Programy	159 723,00
Budova	34 437 741,04
Stavby	2 232 572,60
Energetické a hnací stroje a zař.	519 101,50
Pracovní stroje	1 577 800,10
Přístroje	4 369 894,64
Inventář	1 736 248,00
Pozemky	7 412 000,00
HIM celkem	52 285 357,88
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	8 035 287,14
DDHM N 300 – 3.000 Kč	837 358,79

V Praze 30. 10. 2010

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Výroční zpráva byla projednána školskou radou gymnázia a schválena dne 8. 2. 2011