



Výroční zpráva 2013/2014

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

K ČINNOSTI ŠKOLY

1. **Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160** bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 odst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 23. 3. 2011 na dobu neurčitou s platností od 1. 4. 2011. Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny a jako doplňkovou činnost pronájem nebytových prostor, pronájem služebního bytu a pronájem ploch. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku devadesátých let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

Ve škole bylo vyučováno podle ŠVP. Učební plány pro 5. a 6. ročník šestiletého studia respektovaly dokument MŠMT ČR č.j.25 048/95-21-23 z 14. 11. 1995, resp.20 594/99-22.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení. Již v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a jeden z trojice německý, španělský a francouzský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. Volitelné předměty, dotované čtyřmi hodinami týdně, jsou zařazeny od třetího ročníku (latina, programování, konverzace v cizím jazyce a deskriptivní geometrie).

V maturitním ročníku jsou volitelné předměty dotovány 14 hodinami.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (cizí jazyky, výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kurzy.

2. **Ředitel a statutární zástupce:**

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: imramop@gvp.cz

3. **Webové stránky:** www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

- 1) Gymnázium, cílová kapacita 730
IZO 000 335 487
- 2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných
IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/601 +79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	
Gymnázium	7941K801	Gymnázium všeobecné osmileté	272	Obor nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů:

V uplynulém školním roce nenastaly žádné změny ve skladbě oborů / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Ve sledovaném školním roce bylo v budově 14 učeben pro všeobecně vzdělávací předměty vybavených dataprojektory, PC, případně DVD přehrávači s ozvučením. Celkem je ve škole vybaveno dataprojektory 21 učeben. Kromě toho se ve škole nacházejí 3 odborné laboratoře (fyzika, chemie, biologie). V uplynulém období byla dokončena rekonstrukce učebny hudební výchovy, která dnes patří mezi nejmodernější pracoviště svého druhu. Souběžně s tím byla provedena i úprava zkušebny, která byla nově odhlučněna, akusticky vylepšena a doplněna novou nahrávací technikou. V budově školy jsou dále 3 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 15 tisíci svazky. Škola má k dispozici také letní tělovýchovné šatny. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem, hřiště na kopanou s umělým trávníkem a hřiště na basketbal s umělým povrchem. Areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené moderním umělým povrchem a audiovizuální technikou. V rámci rekonstrukcí byla upravena i posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Na základě § 167 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pracuje ve škole šestičlenná Školská rada. Dne 12. 12. 2012 proběhlo ustanovení nové školské rady vzešlé z voleb a jmenování zástupců zřizovatele. Rada pracuje v následujícím složení:

Mgr. Matěj Král – předseda (261109627, kralm@gvp.cz)

Sára Jechová – člen

Mgr. Václav Křištof – člen

Šimon Novák – člen

Mgr. Petr Svoboda – člen

Ing. Věra Šturmová – člen

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	58	50	0	0	58	50

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	58	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
58	0	3	14	20	13	8

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	11	Dějepis	1	Středisko AVČR, Praha 1
		Výchovné poradenství	2	J. Pilař, Šeberov
		Právo ve škole	1	Společně k bezpečí, o.s. Kladno
		Konference v Aj	2	British council
		Školská legislativa	1	VISK, Nymburk
		Personalistika	1	VEMA a.s., Brno
		Přijímací řízení	1	p. Pavelka, Lomnice
		Dějepis – Druhá republika	1	DVPP, Praha 5
		K výuce španělštiny	1	Instituto Cervantes
		Tělo Praha	2	Asociace školních sportovních klubů
		Seminář mediální výchovy	1	Akademie LN, s.r.o.
doplňkové pedagogické studium	1	Celoživotní vzdělávání - Aj	1	Ped.F UK, Praha
školský management	1	Studium managementu škol	1	NIDV, Praha

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 20
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	20
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	20,88

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurs - Zvýšení kvalifikace	1	Školní jídelna	1	Střední gastronomická hotelová škola
Seminář	1	účetnictví	1	Gordic s.r.o.
Seminář	1	Daň z příjmu	1	ERUDICA Praha

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	21	607

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 14
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uved'te jaký): ukončení studia v rámci smlouvy s Rotary klubem Praha (studentská výměna) 1x,
nepožádali o opětovné zařazení po přerušení studia 3 x
ukončení studia z důvodu nostrifikace zahraničního vysvědčení 1x

Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
612	29,14	12,24

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	116	1	0	123
	z toho nově přijatí	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	34	0	0	36

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	612	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	124
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		609
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		113,67
z toho neomluvených		0,89

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku	112	0
z toho konali zkoušku opakovaně	9	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	79
	neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		168	452	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		89	87	0
	z toho v 1. kole		89	87	0
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		18	23	0
	počet nepřijatých celkem		77	364	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		1	0	0
	obor: 79-41-K/61		0	1	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studovalo celkem 59 studentů – cizinců.

Arménie	1	Rusko	10
Bosna a Hercegovina	1	Slovensko	1
Izrael	1	Švýcarsko	1
Kyrgyzská rep.	1	Ukrajina	5
Německo	1	USA	1
Polsko	1	Vietnam	35

V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup. Ve škole úspěšně ukončila studia maturitní zkouškou studentka s téměř absolutní ztrátou zraku.

Ve sledovaném období byly po schválení zřizovatelem pro dva žáky zajištěny dvě asistentky pedagoga. Výsledky jejich práce se projeví téměř okamžitě a studenti se bez problému zapojovali do běžné výuky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Výchovně poradenský úsek vypracoval strategii péče o takové studenty. Ve škole se zatím objevil pouze jeden zvláště nadaný student, který však nevyžaduje zvláštní přístup.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO jsme se nezapojili.

11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, bylo ve škole vyučováno podle čtyř učebních plánů. Studenti 1. až 5. ročníku oborů 79-41-K/41 a 79-41-K/61 byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu. Studenti 6. ročníku šestiletého studia (79-41-K601) se učili podle Generalizovaného učebního plánu s osmiletým studijním cyklem.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je vždy jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský, španělský a ruský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak základy jazyka ruského. Lektor anglického jazyka vyučuje Základy etiky v anglickém jazyce.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků. Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Ve sledovaném období vykonalo 12 žáků úspěšně zkoušky a výsledky těchto zkoušek jim byly v souladu s pravidly DSD II. uznány jako výsledky ústních profilových zkoušek z německého jazyka.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů. V posledních letech je patrný nárůst počtu žáků, kteří potřebují odbornou péči školní psycholožky v oblasti poruch v přijímání potravy a s tím spojených problémů ve vzdělávání a v soužití v rodině. V uplynulém školním roce bylo ve stálé péči školní psycholožky registrováno již 21 studentů.

V rámci kariérního poradenství organizuje škola ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Profitesty, které nejsou povinné, ale využívá jich přibližně 70% studentů, mají usnadnit studentům výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků preventivní program. Tento program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty, byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2013.

Drobné přestupky, zejména v oblasti záškoláctví, řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

Protože se však spektrum sociopatologických jevů výrazně rozšířilo, připravil úsek prevence a výchovného poradenství rozšířený projekt prevence těchto jevů, který byl uveden do souladu se ŠVP. Zároveň byl vypracován Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů. V této oblasti byla naše škola hodnocena také ČŠI a bylo konstatováno, že preventivní program naší školy je příkladný.

Pokračovala i spolupráce s Policií ČR, konkrétně se Správou policie hl. města Prahy na prohlubování právního vědomí žáků.

Pokračovala také spolupráce s PrF UK, jejíž studenti navštívili školu a svým výkladem a následnou konzultací pomáhali rozvíjet právní vědomí žáků školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Díky aktivní činnosti studentů ekologického kroužku (16) obhájila v květnu 2013 škola **prestižní mezinárodní titul EKOŠKOLA** s platností od června 2013 do června 2015. Stejným titulem se v Praze může pochlubit už pouze jedna další střední škola.

Studenti se opětovně stali sponzory puštíka brýlatého v pražské ZOO. Ve škole už pátým rokem funguje ZOO kroužek. Jeho členové pečují o chov několika živých tvorů ve škole.

4. Multikulturní výchova

Problematice multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které zapojujeme naše studenty - cizince. Před několika lety jsme připravili projekt Národy a národnosti, v jehož rámci seznámili studenti cizinci své vrstevníky se svou mateřskou zemí, zvyky, kuchyní apod. K tomuto projektu se každoročně vracíme v dílčích výstavách a malých projektech. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenských. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Židovské muzeum v Praze apod.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme (např. Běh pro Afriku 4. 9. 2013). Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných, jako je např. Brazílie, USA, Hongkong, Japonsko či Thajsko.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV. Navíc jsme zařadili mezi volitelné předměty i speciální předmět, který se problematikou zabývá. V rámci projektu EKOŠKOLA jsme se zaměřili i na problematiku udržitelného rozvoje ve vztahu ke zdrojům a odpadovému hospodářství.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 147 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat.

Již dlouhodobě se nedaří realizovat výměnné zájezdy. V důsledku toho organizuje škola poznávací zájezdy. V loňském roce se uskutečnil jeden zájezd do Anglie, kterého se zúčastnilo 45 studentů, jeden do Francie, kterého se zúčastnilo 45 studentů. Do SRN se uskutečnily 4 zájezdy, kterých se zúčastnilo celkem 105 žáků. Vyučující také zorganizovali poznávací zájezd do Itálie, kterého se zúčastnilo 28 žáků. Lektor anglického jazyka pak uspořádal poznávací zájezd do USA, kterého se zúčastnilo 9 žáků.

V rámci projektu s názvem „Discovery of EU Identity“ (číslo projektu COM-BP-2012-008) v rámci projektů Partnerství škol Comenius pak vycestovalo do Řecka v červnu 2014 38 žáků.

Čtyřicet žáků se zúčastnilo vícedenní fyzikálně historické exkurze do Ruska, konkrétně do Petrohradu. Tradičně pak vyučující organizují fyzikální exkurze do IQ parku v Liberci. Ve sledovaném roce se uskutečnily tři a zúčastnilo se jich devadesát žáků. Dalších 30 žáků se pak zúčastnilo fyzikální exkurze do Techmánie Plzeň. Mezi tradiční oblíbené exkurze patří i návštěva ve Škodě Mladá Boleslav, které se zúčastnilo 58 žáků.

Vyučující společenských předmětů připravili několik exkurzí a návštěv výstav. Namátkou uvedu exkurze do Petschkova paláce, Náprstkova muzea, Židovského muzea, mešity, Muzea romské kultury apod.

V uplynulém roce se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz v rakouských Alpách (40 studentů), lyžařský výcvikový kurz ve Francii (50 studentů) a výběrový LVK v Krkonoších, kterého se zúčastnilo 30 žáků.

Škola již tradičně zorganizovala vodácké výcvikové kurzy. Protože v předešlém období se z důvodu nepřízně počasí (zvýšený stav vody, záplavy) neuskutečnily vodácké zájezdy, připravili vyučující na červen celkem 8 běhů těchto kurzů na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic, kterých se zúčastnilo celkem 215 studentů. Zároveň

se uskutečnil výběrový vodácký kurz Řeky Rakouska, kterého se zúčastnilo 25 žáků školy v doprovodu tří pedagogů.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnil kurz ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště, kterého se zúčastnilo celkem 95 studentů.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2013/2014 pracoval ve škole keramický kroužek, který navštěvovalo 6 žáků. Jeho vedením byla pověřena profesionální keramička, která má zároveň pedagogické vzdělání na Ped. fakultě UK.

Ve škole působil také kroužek florbalu, který navštěvovalo 13 studentů, a horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 44 žáků školy, kroužek ruského jazyka s 7 studenty a ZOO kroužek se 4 studenty.

V září 2013 se studenti školy zúčastnili akce Cyklojízda Prahou, která propaguje sportovní zapojení mládeže, zdravý životní styl a Prahu bez aut.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 9 studentů. Mimo jiného zorganizoval několik přednášek a následných besed s odborníky:

„Kontroverzní otázky druhé světové války 1939 - 1945“

„Složitá cesta Ukrajiny 20. stoletím“ – k historickým souvislostem současné ukrajinsko – ruské krize.

Promítání filmu *„Hitler, Stalin a já“* s následnou diskusí

„Albert Camus – revoltující člověk“

„70 let od vylovení Spojenců v Normandii“ – host: Václav Tikovský

Beseda s autorem Jiřím Padevětem nad knihou „Průvodce protektorátní Prahou“

„Sto let od atentátu na Františka Ferdinanda d'Este“

Pod vedením pedagogů naší školy se zapojilo 10 studentů do školního projektu GVP 89, jehož cílem je připomenout události z listopadu 1989. Pod odborným vedením Ústavu pro soudobé dějiny natočili studenti rozhovory s tehdejšími studenty našeho gymnázia a připravovaný film by měl být promítán při projektovém dni věnovaném listopadu 1989 a následně by měl být přihlášen do přehlídky filmů věnovaných orální historii.

Vyučující společenskovedních předmětů připravili i festival filmů Jeden svět v noci.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy již tradiční akci „NOC S POVÍDKOU aneb od čtyř do čtyř“. Uskutečnila se 22. 3. – 23. 3. 2014 a 60 studentů a několik pedagogů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů. Jako host vystoupila M. Pilátová.

Ve sledovaném školním roce proběhla v listopadu 2013 také Básnická přehlídka tříd s tématem Moje noční můra.

Na škole působí také Klub mladého diváka (124 členů), který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení.

Na škole působí zoologický kroužek, který se stará o několik živých hadů. Studenti našeho gymnázia zároveň již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha.

Studenti vyšších ročníků a pedagogové připravili celoškolskou konferenci nazvanou „Na pláni současnosti“. Její součástí byly dvě série přednášek (od 8.30 do 10.00 a od 10.15 do 11.45) a jedna série „dílů“, „dílůček“ či „workshopů“ (od 13.00 do 14.30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Ohradní již 10. ročník Studentské odborné konference, které se zúčastnilo 7 studentů z obou gymnázií.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 11. ročník. Studenti pod vedením pedagogů připravili dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění. Celkem se příprav a realizace zúčastnilo 24 studentů.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rámci využití volného času působí na škole již několik let Profband (kapela složená z učitelů gymnázia). Zároveň v rekonstruované zkušebně zkouší i 4 studentské kapely. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie a pravidelných přehlídek – GVP festů.

Škola již tradičně spolupracuje s Dětským domovem v Pyšelech. Nejčastěji se jedná o zápůjčku např. sportovního náčiní či jiného potřebného materiálu.

8. Soutěže

V celorepublikových i krajských soutěžích se mohou studenti našeho gymnázia pochlubit značnými úspěchy.

Naše škola je pořadatelem Celopražské soutěže autorské poezie, do níž se hlásí mladí začínající básníci – gymnazisté. Celý projekt je zapojen do „Týdne poezie“. V loňském roce se uskutečnil již 12. ročník. Soutěže se zúčastnilo 45 soutěžících z celé Prahy. Na druhém místě se umístil žák naší školy.

Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 21 našich studentů a získali jsme jedno 1. místo v obvodním kole.

Pedagogové školy zorganizovali také Recitační soutěž, které se zúčastnilo 33 našich studentů.

Výtvarné soutěže, kterou zorganizovali vyučující školy, se zúčastnilo 40 žáků.

Další žáci se zúčastnili výtvarné soutěže „Slavnosti Jenštejna“ a získali 2. a 3. místo.

V rámci soutěže „Zeměpisná olympiáda“ se zúčastnilo 64 studentů. Soutěže Pražský glóbus se zúčastnilo 33 studentů a dějepisné olympiády se zúčastnilo 20 studentů.

Naši studenti se zúčastnili také konverzačních soutěží: ve francouzském jazyce se jeden náš student umístil na 5. místě v krajském kole, v německém jazyce (12 studentů, 10. místo v krajském kole) a v anglickém jazyce (15 studentů, 4. místo v obvodním kole). Šest studentů postoupilo do krajského kola konverzační soutěže ve španělském jazyce a naše studentka získala 3. místo. Dvacet studentů se pak účastnilo soutěže Němčinář roku.

Matematické olympiády se zúčastnilo 6 studentů a máme 3 úspěšné řešitele v obvodním a 2 v krajském kole. Naši studenti se zároveň zúčastnili i soutěže Matematický klokan (Kadet - 138 studentů, Junior – 167, student – 82 účastníků).

Fyzikální olympiády se zúčastnili 4 studenti a z nich 3 byli úspěšnými řešiteli krajského kola.

Třináct studentů se zúčastnilo soutěže „Vím proč“, 2 studenti se pak umístili na 5. místě soutěže FEAT, kterou organizuje MFF UK.

Chemické olympiády se zúčastnili 2 studenti a oba postoupili do krajského kola.

Velkého úspěchu dosáhla naše studentka ve Středoškolské odborné činnosti, neboť v krajském kole SOČ získala 4. místo.

Jeden z našich studentů pak dosáhl skvělého umístění a byl oceněn i v rámci projektu České hlavičky, kde získal Cenu Genus. Týž student pak byl oceněn na Mezinárodním veletrhu vědy a techniky (INTEL ISEF) a sbírá další mezinárodní ocenění (USA, Čína).

Již tradičně se naši studenti zúčastňují celopražské soutěže POPRASK. V uplynulém roce získali následující mnohá umístění. Namátkou vybírám:

4. místo v ČR v přespolním běhu dívek
5. místo v ČR v Poháru rozhlasu dívek
2. místo v Praze ve volejbalu dívek
2. místo v Praze 4 ve stolním tenisu dívek kategorie ZŠ
2. místo v Praze v basketbalu dívek
1. místo v Praze v plavání chlapců
1. místo v Praze 4 ve florbale chlapců
3. místo v Praze 4 v softbalu dívek
3. místo v Praze 4 v softbalu chlapců
1. místo v Praze 4 v orientačním běhu dívek
1. místo v Praze 4 v orientačním běhu chlapců
3. místo v Praze v Poháru J. Masopusta chlapců

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve fotbale a ve florbale (60 žáků). Tradiční je i soutěž Vánoční debly (40 žáků) a v závěru školního roku pak soutěž VOBAFO (žáci 16 tříd), což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg
Raabe-Schule – Braunschweig

Nově jsme začali spolupracovat s gymnáziem v Dippoldiswalde, které vybraní žáci naší školy krátkodobě navštěvují a vyměňují si studijní zkušenosti. Součástí těchto výměn jsou pak také exkurze v nejbližším okolí Drážďan a Míšně.

I ve školním roce 2013/2014 byla škola hlavním organizátorem mezinárodního projektu s názvem „Discovery of EU Identity“ (číslo projektu COM-BP-2012-008) v rámci projektů Partnerství škol Comenius. Na škole byla vyučována nepovinná řečtina a úzce jsme spolupracovali se školou GENERAL LYCEYM OF PANAGIA DIASELLOU v Artě v Řecku. V rámci práce na projektu navštívili naši žáci v červnu Artu a připravovali exponáty na chystanou výstavu v Muzeu hl. města Prahy, která se uskuteční v září a říjnu 2014.

Ve sledovaném školním roce byl na škole realizován projekt v rámci OPPA projektů s názvem Hudební akustika - most mezi uměním a vědou. V rámci projektu jsme zrealizovali rekonstrukci učebny hudební výchovy, vybavili jsme učebnu 4 počítači a programovým vybavením pro nahrávání a úpravy skladeb a doplnili jsme učebnu o 4 elektronické klávesové nástroje. Součástí projektu bylo i odhlučnění a akustická úprava zkušebny a její doplnění o nahrávací zařízení. V rámci projektu pak byly doplněny sbírky fyziky o nové pomůcky k naplnění cílů projektu. Součástí projektu je i úzká spolupráce s MFF UK na realizaci přednášek a seminářů o vlnění jako součásti fyziky a akustiky.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy**. Velmi úzká spolupráce byla v rámci projektu OPPA navázána s MFF UK v Praze.

Škola spolupracuje již několik let s organizací „Člověk v tísni“. Ve spolupráci s touto organizací připravili naši studenti v rámci projektu Jeden svět v noci gymnaziální filmový festival. Ve spolupráci s touto organizací připravili studenti také „Studentské volby do EP“.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 30 777,- Kč.

Studenti zorganizovali finanční výpomoc ve prospěch Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice. Vybrali téměř 15 tisíc korun a za vybrané peníze zakoupili hračky a oblečení pro děti z uvedeného ústavu.

Zároveň se škola opět zapojila do projektu Den Afriky, při kterém se studenti seznámili s problémy současného rozvojového světa. Naši studenti se zúčastnili i Běhu pro Afriku.

Již několik let se studenti naší školy zapojují do projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha. Sponzorujeme puštíka brýlatého, který se stal i symbolem naší školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizuje žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Naše škola je pořadatelem Studentské vědecké konference, které se v uplynulém školním roce zúčastnili studenti ze dvou pražských gymnázií. Celkem porota hodnotila 7 prací.

Již tradičně organizovala škola mnoho exkurzí zeměpisných (planetárium, Praha), dějepisných (Lidice, Drážďany, Berlín, NM, Archeologický ústav AV, Petschkův palác, Náprstkovo muzeum, apod.). Kromě toho jsme organizovali i exkurze v rámci ZSV (ČNB, Židovské muzeum v Praze apod.). Opět jsme organizovali několik besed s významnými osobnostmi ze světa ekonomie, politologie, z Ústavu mezinárodních vztahů apod. a věnovali jsme se v besedách s odborníky i drogové závislosti, národnostním menšinám i psychickým poruchám, poruchám příjmu potravy a náhradní rodinné péči apod. Další skupina zorganizovala sbírku na pomoc pražské ZOO.

Naši pedagogové připravili i akce z oblasti biologie (exkurze v botanické zahradě, exkurze v zoologické zahradě, exkurze v pivovaru, exkurze v Národním muzeu, exkurze v chemických závodech v Kralupech, exkurze ve spalovně, exkurze ve vodárně, exkurze ve sklárně, výběrovou terénní exkurzi apod.).

V oblasti matematiky a fyziky pak proběhlo několik exkurzí (Rusko, Ústav atmosféry, IQ park Liberec, Techmánie Plzeň, Planetárium – astrofyzika, Auto Škoda Mladá Boleslav, Týden vědy – Ústav teor. a aplik. mechaniky, Fyzikální ústav AV, Ústav jaderné fyziky v Řeži, Fyzikální ústav MFF UK) a naši studenti se účastní i Dnů s fyzikou na ČVUT a pokusů na MFF UK.

Žáci a pedagogové připravili celoškolskou konferenci nazvanou „Na pláni současnosti“ za účasti odborníků z nejrůznějších oblastí (<http://www.gvp.cz/intranet/art/?art=2244>). Každý z žáků školy se podle vlastní volby účastnil dvou velmi zajímavých přednášek z různých oblastí moderní vědy, ale i z oblastí moderní kultury. V odpoledních hodinách se pak každý žák zúčastnil dvouhodinové „dílny“.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době vedlejších prázdnin probíhají ve škole akce dle běžného rozvrhu v rámci pronájmu sportovních ploch VTJ MEDICINA PRAHA. V průběhu velikonočních prázdnin a v době hlavních prázdnin se stala škola ubytovacím a stravovacím zázemím pro Pražský mládežnický házenkářský turnaj.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve dnech 5. – 16. 9. 2013 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona, která se vztahují k organizaci a průběhu maturitních zkoušek v podzimním termínu ve středních školách podle § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) a § 80a odst. 1 školského zákona. Výsledek šetření sdělila ČŠI dne 2. 10. 2013. ČŠI konstatovala, že **nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.**

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2013

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 35.508,70 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 20.428 tis. Kč určená na mzdy s UZ33353, 721 tis. Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091, částka 169 tis. Kč s UZ 00091 byla určena na mzdu pro asistentku pedagoga. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk. výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 247 tis. Kč. Na podporu podzimních maturitních zkoušek nám byla poskytnuta dotace s UZ 33034 v částce celkem 132,736 tis. Kč. Z této dotace jsme vrátili nevyčerpané 3.891 Kč v lednu 2014.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 380 tis. Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 73,8 osoby. Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy byly použity i prostředky z fondu odměn v částce 234 Kč.

Na odvody organizace bylo přiděleno 7.279 tis. Kč z přímé dotace, 311 tis. Kč z nepřímé dotace.

Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 567 tis. Kč, nepřímá dotace 4.155 tis. Kč.

Naše škola obdržela dotaci na rekonstrukci víceúčelového hřiště s UZ 00094, celkem 1.351,60tis. Kč, akce č. 0042008. Tato dotace byla zcela vyčerpána.

Již v roce 2012 naše škola obdržela i účelovou dotaci na projekt Comenius v celkové hodnotě 385,232 tis. Kč. Z této účelové dotace bylo vyčerpáno v roce 2013 celkem 311,44 tis. Kč. Projekt pokračuje až do 31.7.2014.

V tomto roce bylo čerpáno 222,45 tis. Kč z fondu rezerv na úhradu učebních pomůcek. Celkem jsme obdrželi v letošním roce 89,50 tis. Kč jako přijaté finanční dary.

Z fondu odměn bylo v tomto roce vyčerpáno 234 Kč.

Z investičního fondu byla v tomto roce vyčerpána v celková částka 2.383 tis. Kč. Dle schválení RHMP č.1947,č.2415 jsme čerpali vlastní zdroje FRIMu v hodnotě 624,35 tis. Kč. Usnesením RO č. 882 nám byla schválena investiční akce na rekonstrukci víceúčelového hřiště v celkové částce 1.351,60tis.Kč. Také jsme z Frimu vyčerpali 119,473 tis. Kč na pokrytí ztráty roku 2012. Zároveň bylo vyčerpáno na projekt OPPA - Hudební akustika celkem 287,671tis.Kč – mixážní pult a rekonstrukce hudebny.

V červenci letošního roku jsme dostali finanční prostředky na projekt OPPA Hudební akustika - most mezi uměním a vědou, část jako investiční transfer č. akce 36055, UZ 17856 rozpočet – 256,40 tis. Kč, UZ 00087 rozpočet – 45,20 tis. Kč. Bylo vyčerpáno z Frimu jen 287,671 tis. Kč, protože peníze z OPPA na účet školy letos nedošly.

Neinvestiční příspěvek UZ 17125 rozpočet – 878 tis. Kč, UZ 00087 rozpočet 155 tis. Kč. Ve skutečnosti bylo vyčerpáno 430,83 tis. Kč.

Od června letošního roku zaměstnáváme 1 pracovníka v rámci veřejně prospěšných prací, který je spolufinancován ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu, operační program - lidské zdroje a zaměstnanost. Je vedený pod UZ 13234. Projekt je podporován po dobu jednoho roku.

V tomto roce jsme bohužel nesplnili podmínku o zaměstnancích se ZPS, a proto bylo nutno odvést poplatek za plnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem 63,62 tis. Kč. Ve finančním vypořádání jsme požádali o přidělení částky 20 tis. Kč do fondu odměn, 43,62 tis. Kč pak do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2013. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2013

Programy	286 807,00
Budova	35 581 252,86
Stavby	7 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	519 101,50
Pracovní stroje	1 988 130,30
Přístroje	4 173 067,64
Inventář	2 654 340,00
Pozemky	7 412 000,00
HIM celkem	59 336 710,75
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	8 723 565,89
DDHM N 300 – 3.000 Kč	1 410 142,67

V Praze 29. 10. 2014

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel