



Výroční zpráva 2018/2019

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 1. 9. 2014 na dobu neurčitou s platností od stejného data.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: imramovska@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

1) Gymnázium, cílová kapacita 730

IZO 000 335 487

2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných

IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	

6. Změny ve skladbě oborů:

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místem poskytování vzdělávání a školských služeb je budova gymnázia, adresa: Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Všechny učebny jsou v této chvíli vybaveny dataprojektory či TV monitory, počítačem a jsou zapojeny do sítě. Ve škole se nacházejí 4 odborné laboratoře (fyzika, chemie, 2x biologie), moderní učebna hudební výchovy, vybavená elektronickými hudebními nástroji a počítačovou technikou. V návaznosti na to využíváme

zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. Škola má k dispozici také letní tělovýchovné šatny. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené moderním umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna, a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Školská rada byla ustanovena dne 16. 11. 2016, doplněna po doplňovacích volbách byla 18. 11. 2018 a pracovala v tomto složení:

Předseda: Miroslava Veselíková, mail: Miroslava.veselikova@seznam.cz

Natálie Štuksová – člen

Dan Hübsch – člen

Radek Juriš – člen

Mgr. Barbora Krejčí – člen

Ing. Lucie Kozderková – člen

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	62	51,87	0	0	61	51,87

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	62	
nekvalifikovaných	0	0	

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
62	0	2	18	20	18	5

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	1	matematika	1	MFF UK, Praha
	1	Kurs snowboardingu	2	Aliance pro výuku lyžování
	1	dějepis	1	Descartes v.o.s.,
	1	Německý jazyk	1	Klett nakl. Praha
	1	Seminář Tv	3	J. Sauer, Boskovice
	1	Matematická konference	1	CCV pro DVPP, Pardubice
	2	Konference pro asistenty pedagoga	6	Pasparta Publish, Libčice
	1	Finanční gramotnost	2	MFF UK, Praha
	1	Vzdělávání	1	MENSA ČR, Praha 6
	1	Německý jazyk	1	Vzděl. Centrum Hello, Ostrava
	1	Seminář AJ	1	Mega books, s.r.o., Praha
	1	Ekonomie	1	Institut ek. Vzděl., Praha 8

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 23
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
26	21,8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce proběhla tato další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	seminář pro ŠJ	1	EGO, Edu Gate open
	1	Kurs pro školní jídelny ŠJ	1	EGO, Edu Gate open
	1	Hygienické minimum školní jídelny	1	EGO, Edu Gate open
	1	Seminář prevence a evidence úrazů	1	Nakl. Forum, Praha 8
	1	účetnictví	1	Ing. Netoušková

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Veškeré finance určené k posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování byly čerpány. Pracovníci ve školním stravování obdrželi 50% předělené částky v odměnách.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	642

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uved'te jaký): ukončení studia v rámci YFU 1 x,
- nepožádali o návrat ke studiu po přerušení studia 3 x,

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
642	29,2	12,38

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	113	0	0
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	22

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	642	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	195
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		633
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,20 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		124,10
z toho neomluvených		1,49

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	137	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	49	0
	prospěl	83	0
	neprospěl	5	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		224	832	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		81	144	
	z toho v 1. kole		81	144	
	z toho ve 2. kole		-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	
	z toho na odvolání		6	38	
	počet nepřijatých celkem		139	680	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		0		
obor: 79-41-K/61				0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studovalo celkem 42 studentů – cizinců.

Běloruská rep.	1
Čínská rep.	3
Maďarsko	1
Moldavsko	1
Mongolsko	1

Ruská fed.	3
Slovenská rep.	6
Ukrajina	4
VSR	20

V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	3
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro žáky zajištěny 3 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Výchovně poradenský úsek vypracoval strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období neobjevil žádný zvláště nadaný student, který by vyžadoval zvláštní přístup.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO ani dalších podobných jsme se nezapojili.

12. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je obvykle jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský, španělský a ruský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak základy jazyka ruského a základy moderní řečtiny. Lektor anglického jazyka vyučoval Základy etiky v anglickém jazyce. Ve škole učí 5 rodilých mluvčích.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků. Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Ve sledovaném období vykonalo 14 žáků úspěšně zkoušky. Sedm z nich pak požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou, aby jim byla tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Od roku 2015 je škola zapojena do projektu jazykové školy P.A.R.K. a v rámci tohoto projektu mohou naši žáci po absolvování přípravného volitelného předmětu vykonat přímo v budově školy certifikované zkoušky Cambridge English. Ve sledovaném roce tyto zkoušky úspěšně vykonalo 87 žáků, kteří následně požádali o prominutí maturitní zkoušky z cizího jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka, která pro potřeby studentů zajišťuje psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. V uplynulém školním roce bylo ve stálé péči školní psycholožky registrováno 63 studentů. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. Nově byla zařazena ke studiu slabozraká žákyně. Spolupráce s asistentkou se ukázala být pro zúčastněné strany přínosem a žákyně úspěšně ukončila ročník.

V průběhu roku požádalo 62 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve sledovaném období byl jmenován nový školní metodik prevence, který ihned zahájil studium požadované k vykonávání této funkce. V oblasti prevence sociálně patologických jevů byl nově zpracován Minimální preventivní program, jenž zahrnuje širokou škálu aktivit, které nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program, který byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2018, vedli zkušení školní lektori a zúčastnili se ho také třídní učitelé.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Ekologickou a environmentální výchovu podporuje také činnost ekologického kroužku (22 studentů), kteří pořádají osvětové akce s cílem upozornit na problémy současného světa v oblasti ekologie a udržitelného rozvoje. Škola je nositelkou **prestižního mezinárodního titulu EKOŠKOLA** s platností od června 2015 do června 2019. V rámci projektu žáci monitorují dění ve škole, v rámci úspor navrhují různé úpravy v budově a organizují různé vzdělávací akce.

Studenti se opětovně stali sponzory pušтика brýlatého v pražské ZOO. Ve škole už devátým rokem fungoval ZOO kroužek. Jeho členové pečovali o chov několika živých tvorů ve škole.

4. Multikulturní výchova

Problematicke multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenskovedních. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Izrael - Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných, jako je např. Brazílie, Hongkong, Japonsko, SRN, Thajsko či USA.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV. Navíc jsme zařadili mezi volitelné předměty i speciální předmět, který se problematikou zabývá. V rámci projektu EKOŠKOLA jsme se zaměřili i na problematiku udržitelného rozvoje ve vztahu ke zdrojům a odpadovému hospodářství.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 120 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat. Proto jsme do programu kurzu zařadili i setkání s koordinátorem intervencí v problémových třídách tak, aby byla vytvořena atmosféra spolupráce a pochopení mezi žáky 1. ročníků a školou. Zařazení tohoto bodu prevence se nám velmi osvědčilo, protože hned v následujících týdnech jsme mohli operativně vyřešit velké problémy v jedné ze tříd 1. ročníku.

V důsledku malého zájmu o výměnné zájezdy organizuje škola zájezdy poznávací. Zorganizováno bylo několik poznávacích zájezdů do SRN. Jeden směřoval do Berlína a zúčastnilo se ho 25 žáků. Další poznávací zájezd směřoval do Kostnice (55 žáků). Dvou poznávacích zájezdů Za hudební a výtvarnou kulturu Saska (Drážďany) se pak zúčastnilo 55 a 30 žáků. Dva zájezdy jsme také zorganizovali pro studenty německého jazyka v rámci projektu DSD do Vídně (30+30 žáků). Ve stejném programu DSD byl zorganizován poznávací zájezd

do německy mluvících oblastí Švýcarska, kterého se zúčastnilo 35 žáků. V loňském roce se uskutečnil jeden zájezd do Anglie a Walesu, kterého se zúčastnilo 47 žáků. Lektor anglického jazyka opět připravil poznávací zájezd do USA. Tentokrát ho rozšířil také na Kanadu a zúčastnilo ho 30 žáků. Opět byl také zorganizován poznávací zájezd do Izraele. Také zde došlo k rozšíření a byl připraven i výlet do Jordánska. Celkem se tohoto poznávacího zájezdu zúčastnilo 35 žáků školy. Znovu byl také zorganizován pro žáky s výukou španělského jazyka zájezd do Španělska (25 žáků).

Komise biologie a chemie připravila celou řadu jedno i vícedenních exkurzí. Z nich vybírám vícedenní exkurzy v Krkonoších, vícedenní terénní exkurzi, exkurzi v Blansku, exkurzi v pivovaru Nymburk, Prokopské údolí, Křivoklátsko, Rafinerie v Kralupech nad Vltavou, v chemických závodech v Záluží u Mostu, v dolech a lomech Mořiny či v Mattoni Kyselce v Karlových Varech.

Komise M-F opět zorganizovala zahraniční exkurzi do SRN (Oberkochen – Za optikou Carl Zeis), které se zúčastnilo 50 žáků školy. Navíc byly zorganizovány fyzikální exkurze do IQ parku v Plzni.

V uplynulém roce se uskutečnily 3 lyžařské výcvikové kurzy v rakouských Alpách (145 studentů).

Škola již tradičně zorganizovala vodácké výcvikové kurzy. Vyučující připravili na červen celkem 4 běhy těchto kurzů na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic, kterých se zúčastnilo celkem 95 studentů. Navíc jsme organizovali také výběrový vodácký kurz v divokých řekách Rakouska (15 žáků) a sportovně kulturní vodácký kurz v Řecku (30 žáků).

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnily 2 kurzy ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště, kterých se zúčastnilo celkem 80 studentů.

7. Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce byli učitelé a žáci zapojeni do mezinárodního projektu DofE - Cenu vévody z Edinburghu. Jedná se o prestižní mezinárodní projekt podporující mimoškolní i školní aktivitu jednotlivce. Pomáhá s motivací žáků a při úspěšném plnění otevírá cestu na prestižní zahraniční university.

V uvedeném roce se škola zapojila do projektu Do školy na kole, který byl organizován ve spolupráci s MHMP. Za aktivní účast jsme byli oceněni diplomem za 1. místo v kategorii cykloškola roku 2018.

Ve školním roce 2017/2018 pracoval ve škole kroužek florbalu, který navštěvovalo 16 studentů, a horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 49 žáků školy, a ZOO kroužek se 6 studenty.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 9 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy již 12. ročník tradiční akce „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. Uskutečnila se 15. 3. – 16. 3. 2019 a 60 žáků i učitelů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů. Jako každý rok se akce zúčastnil také pozvaný host. Tentokrát to byl Petr Stančík.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení.

Zoologický kroužek naší školy se stará o živého hada a studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 17 007,-Kč.

Žáci školy se také účastní projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu v loňském roce vybrali 26 900,-Kč.

Stalo se již tradicí, že v únoru organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolské konferenci nazvanou „Na Pláni současnosti“. Dne 5. února 2019 byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílůček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišli zkrátka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek. Organizátoři tak navázali na dlouhodobou spolupráci s odborníky z vysokých škol i AV ČR a všichni zúčastnění považují podobnou akci za velmi přínosnou.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Elišky Krásnohorské v Ohradní již 16. ročník Studentské odborné konference, která se uskutečnila 21. 3. 2019 a kde se svými obhajobami vystoupilo 5 žáků z obou gymnázií.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 16. ročník. Žáci pod vedením pedagogů připravili na 27. 3. 2019 dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rámci využití volného času působí na škole již několik let Profband (kapela složená z učitelů gymnázia). Zároveň v rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkouší i 4 studentské kapely. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie, pravidelných přehlídek – GVP festů a dalších kulturních akcí organizovaných školou.

8. Soutěže

V celorepublikových i krajských soutěžích se mohou studenti našeho gymnázia pochlubit značnými úspěchy.

V geologické olympiádě vyhrál náš žák celorepublikové kolo a postoupil do kola mezinárodního, které se bude konat v Korejské republice.

V soutěži EUP (Evropský parlament mládeže) postoupil tým našich žáků až do mezinárodní konference.

V debatní soutěži Cestou do parlamentu (AGORA CE) postoupil náš tým až do semifinále celorepublikového kola.

V rámci Středoškolské odborné činnosti se umístil náš žák v krajském kole na 1. místě v oboru chemie.

V rámci Středoškolské odborné činnosti se umístil náš žák v krajském kole na 1. místě v oboru Historie. V celostátním kole se pak umístil na 12. místě.

V soutěži „UNISIM vybuduj úspěšnou firmu“ získal náš tým 5. místo v celorepublikovém kole.

V soutěži Europa Secura získal náš tým 3. místo v krajském kole.

V soutěži tříd ve finanční gramotnosti získala jedna z našich tříd 5. místo v ČR. Na základě výsledků byla naše škola vyhlášena jako škola s nejlepší finanční gramotností v ČR.

V olympiádě z českého jazyka jsme získali jedno 2. místo v oblastní kole.

V lingvistické olympiádě obsadila jedna naše žákyně 1. místo v oblastním kole a 15. místo na celostátní úrovni.

V konverzační soutěži ve španělském jazyce se v celopražském kole umístila naše žákyně na 1. místě.

V konverzační soutěži v anglickém jazyce se v celopražském kole umístil náš žák na 4. místě.

V rámci soutěže „Zeměpisná olympiáda“ se v krajském kole náš žák umístil na 9. místě a postoupil do celostátního kola.

Soutěže Pražský glóbus se zúčastnilo 43 žáků a náš nejlepší žák se umístil na 3. místě v krajském kole.

V dějepisné olympiádě, které se zúčastnilo 25 žáků školy, získal jeden žák 4. místo v obvodním kole.

Fyzikální olympiády se sice opět zúčastnil pouze jeden žák z naší školy, ale umístil se na 5. místě krajského kola kategorie B.

V matematické olympiádě získali naši studenti v obvodních kolech 3. místo v kategorii Z9 a 4. místo v kategorii Z8.

V logické olympiádě získal náš žák 8. místo v krajském kole.

V rámci biologické olympiády získal náš student 3. místo v krajském kole v kategorii B.

V chemické olympiádě kat. A získal v krajském kole náš žák 3. místo a v celorepublikovém finále se umístil na 20. místě. V kat. B pak získali naši žáci v krajském kole 2. a 9. místo. V kategorii C pak v krajském kole získali 2. a 4. místo.

V soutěžích sportovních se nám nedařilo tolik jako v loňském roce. Nakonec jsme získali pouze 1. místo v beach volejbale dívek.

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve florbale. Tradiční je i soutěž Vánoční debly, ve kterých nastupují kombinované dvojice chlapec a dívka a kterého se s oblibou zúčastňují i pedagogové. V závěru školního roku pak vrcholí sportovní snažení soutěží VOBAFO (žáci 22 tříd), což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale. I tady je v pravidlech daná podmínka, že družstva musí být kombinovaná s určitým zastoupením dívek.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zapojili do následujících projektů:

1. Erasmus +. Spolupráce mezi školami, 2016-1-CZ01-KA201-024012 s titulem „Refugees“. Projekt byl úspěšně ukončen v srpnu 2019 a zúčastnilo se ho 15 žáků a 5 učitelů.
2. Skupinové studijní pobyty v zahraničí, titul projektu „Výukové mezinárodní setkání“. Realizace proběhla v Řecku v květnu 2019. Zúčastnilo se 25 žáků a 3 učitelé.
3. Skupinové studijní pobyty v zahraničí, titul projektu „Jazyk, sport, kultura“. Realizace proběhla v Itálii na přelomu června/ července 2019 a zúčastnilo se 13 žáků a 3 učitelé.
4. Momentálně realizujeme projekt Erasmus +. Výměna dobré praxe, KA229-167E2786 s titulem „Inkluze, sport, kultura“. Do června 2019 vyjelo 25 studentů a 5 učitelů.
5. Momentálně realizujeme projekt Erasmus +. Spolupráce mezi školami, 2018 KA2_KA201_A_5.01_200318_CEEPS14000X s titulem „Storytelling Ancient Roman Traces Up to Europe“. Do června 2019 vyjelo 20 studentů a 4 učitelé.
6. Momentálně realizujeme projekt Erasmus+, vzdělávání učitelů, 2018-1-CZ01-KA101-047030 s titulem „Metody výuky“. Účastní se 3 učitelé.

7. Momentálně realizujeme projekt Erasmus+, vzdělávání učitelů, KA1 2019-1-CZ01-KA101-060574 s titulem „Arteterapie“. Zúčastní se 4 učitelé.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty UK**.

Od roku 2017 je škola také **fakultní školou MFF UK**.

Intenzivně jsme začali spolupracovat s Právnickou fakultou UK. Vysokoškolští učitelé k nám chodí na přednášky, naši studenti navštívili simulaci soudního jednání ve cvičné soudní síni PF UK. Naši žáci pak navštěvují akce vysokých škol (Vědecký jarmark VŠCHT a ČVUT), Hodina moderní chemie (VŠCHT), přednášky na Přírodovědecké fakultě UK apod.

Již třetím rokem velmi intenzivně spolupracujeme s Muzeem hl. města Prahy. Spolupráce byla navázána v rámci projektu „Discovery of EU Identity“ (č. projektu COM-BP-2012-008) v rámci projektů Partnerství škol Comenius a ve sledovaném období se ještě prohloubila. Muzeum hl. města Prahy nám také v rámci spolupráce poskytlo v rámci smluvních vztahů výstavní prostory v hlavní budově pro výstavu GVP50. Ve sledovaném školním roce nám pak v rámci spolupráce poskytlo Muzeum hl. města Prahy výstavní prostory v Domě u zlatého prstenu v Týnské ulici pro výstavu, kterou naši žáci připravili v rámci mezinárodního projektu Erasmus KA2 – refugees. Vernisáž se uskutečnila 25. 4. 2019 pod záštitou radního pro školství pana Mgr. Víta Šimrala, PhD. et PhD. a paní europoslankyně Michaely Šojdové, která vernisáž osobně navštívila.

Dva roky spolupracujeme také s Jazykovou školou P.A.R.K. Brno a stali jsme se školou, kde jsou realizovány přípravné kurzy a certifikované zkoušky Cambridge English.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 17 007,-Kč.

Žáci školy se také účastní projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu v loňském roce vybrali 26 900,-Kč.

Studenti již tradičně zorganizovali také finanční výpomoc ve prospěch Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice. Za vybrané peníze byly zakoupeny potřebné hračky, kočárky a oblečení pro děti z uvedeného ústavu.

Již několik let se studenti naší školy zapojují do projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha. Sponzorujeme puštíka brýlatého, který se stal i symbolem naší školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Na základě kladných ohlasů na projekt GVP50 jsme na pátek 21. června 2019 připravili projekt FOOD Festival, který prezentoval kuchyně národů, jejichž jazyky jsou na naší škole

vyučovány. Celý festival realizovali žáci naší školy pod vedením příslušných učitelů a byl otevřen rodičovské veřejnosti a absolventům naší školy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době vedlejších prázdnin probíhají ve škole akce dle běžného rozvrhu v rámci pronájmu sportovních ploch VTJ MEDICINA PRAHA.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 20. 6. 2019 byla provedena ve školní kuchyni kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy pod vedením Ing. Magdy Čermákové. Kontrola byla zaměřena na plnění povinností provozování stravovací služby, hygienu potravin a ochranu veřejného zdraví. Nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 6. 8. 2019 byla provedena kontrola VZP. Kontrolu prováděly Ing. Petra Šafinová a Hana Železná a zaměřily se na pojistného ve veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny nedostatky.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2018

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 51.416,726 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 31.001,191 tis. Kč určena na mzdy. Na mzdy UZ 33353 bylo rozpočtem určeno 29.104,244 tis. Kč, 1.580 tis. Kč bylo určeno na mimořádné odměny UZ 00091. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk. výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 248,5 tis. Kč. Na rozvojový program Hodnocení žáků škol, UZ 33038 jsme dostali 68,447 tis. Kč. I tyto mzdové prostředky byly vyčerpány.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 420 tis. Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 70,6 osoby. Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy nebyly použity prostředky z fondu odměn.

Na odvody organizace bylo přiděleno 10.62,431 tis. Kč z přímé dotace, 569 tis. Kč z nepřímé dotace. Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto: přímá dotace činila 618,918 tis. Kč, nepřímá dotace 6.189 tis. Kč, celoměstské programy - dotace 242 tis. Kč

Z fondu investic jsme čerpali takto. Z minulého roku nám zůstala část investiční dotace 200 tis. Kč na stavební úpravy foye školy, ORG 43687, schválení RHMP č.5174 z roku 2017. Úprava foye tak byla dokončena. Z Frimu jsme vyčerpali 1.244,736 tis. Kč na opravu a údržbu.

Zakoupili jsme docházkový systém za 185,348 tis. Kč a byl nám dovolen převod 300tis. Kč do provozu školy.

V tomto roce jsme obdrželi 242 tis. Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2018, UZ 00115. Vyúčtování bylo zpracováno a v termínu odesláno. Celková dotace byla zcela vyčerpána.

Z fondu rezerv bylo vyčerpáno 110.949,- Kč na učební pomůcky. V tomto roce jsme neobdrželi žádné finanční dary.

Od roku 2017 u nás probíhá program s UZ 33063, na fondu rezerv z tohoto programu zůstalo 548,945 tis. Kč. Od letošního roku čerpáme také projekt OPP pól růstu, Společně si rozumíme GNVP, č. akce 2451229, UZ 17050, UZ 00104. Zůstatek na fondu rezerv je 935,442 tis. Kč

Z fondu odměn v tomto roce nebylo čerpáno.

Již od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2018 jsme zapojeni do programu ERASMUS KA101/2016, byl koncem roku již ukončen. Od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019 probíhá a je čerpán program ERASMUS KA 2 – refugees. Další program ERASMUS 101/2018 učitelé probíhá od 1.6.2018–31.5.2020.

Máme ještě programy ERASMUS 229/2018 sport pro období 1. 9. 2018-31. 8. 2020, další program ERASMUS KA2/2018 Římské cesty pro období 1. 12. 2018 – 30. 9. 2021. Všechny tyto programy stále probíhají.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem ve vedlejší činnosti 112,216 tis. Kč a se ztrátou v hlavní činnosti 173,052 tis. Kč. Ztrátu jsme se souhlasem zřizovatele pokryli z rezervního fondu.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2018. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31. 12. 2018

Programy	288 263,7
Budova	53 767 665,00
Stavby	7 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	464860,30
Pracovní stroje	2 359 447,30
Přístroje	2 186 684,35
Inventář	2 162 479,80
Pozemky	7 412 000,00
DHM celkem	75 361 955,20
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	9 927 992,13
DDHM - 300 – 3.000 Kč	4 210 263,27

V Praze 30. 9. 2019

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:
79-41-K/41, 79-41-K/61