

Maturity na GVP 2012

Slované přišli na území Evropy v souvislosti s cestováním národů.

Prof. Mandová: Aha, vidím, že chcete skočit ze Sáma rovnou na Bořivoje. To ale přeskočíme Velkou Moravu!

Maturantka: Na Velké Moravě byli věrozvěsti, ale kázali jenom v latině, takže jim nikdo nerozuměl.

Prof. Mervínský: Teď nerozumím já!!

Bořivoj se objevil, nechal se pokřtít a přesídlil na Pražský hrad.

Prof. Mervínský: Proč se stala sídelním městem Praha?

Maturantka: Protože je to centrum.

Prof. Mervínský: Oni toho Václava museli napřed zabít, aby z něj mohli udělat světce!

Ten pták sežere - dejme tomu - třešeň, to oplodí stráví, protože to je pro něj výhodné, a z jeho trusu se vyloučí to ostatní.

Nominální mzda je to, co dostanu, a ještě s inflační doložkou.

Prof. Kozderková: Co se stane, když inflace bude sedmdesátiprocentní?

Maturant: Peníze budou pomalu ztrácet na hodnotě.

Prof. Kozderková: No, to už ne pomalu, ale hodně rychle!

Dobrovolná nezaměstnanost je, když bych pracovat mohl, ale nechce se mi.

Prof. Kozderková: Co je to „hrubé porušení pracovní kázně“?

Maturant: To je něco hodně hrozného.

Prof. Derka: Najdeš takovéhle postavy také v gotice?

Maturant: Asi ne.

Prof. Derka: Určitě ne, vždyť jsou nahé!

Prof. Drahotová: Co vůbec znamená to slovo „postimpresionismus“?

Maturantka: Oni používali modrou barvu.

Ten Hésiodés neměl rád povaleče. On chtěl, aby lidi pracovali a neváleli se.

Reorganizace? Aha, to je, že firmy mají hodně lidí a musejí se jich zbavit.

Po válce nikdo neměl nic a všichni chtěli všechno.

Prof. Kozderková: Kájo, říkáte to moc pěkně, ale jsme někde úplně jinde!

Po uspokojení jedné potřeby potřebujeme hned další potřebu.

Prof. Kozderková: Mezi tou druhou a třetí fází přicházejí firmy s výrobky, které jsou... Jaké?
Maturantka: Nové.
Prof. Kozderková: No to ne. Ty výrobky jsou ino... inovo...
Maturantka: Invaze!

Normalizace začala po roce 1989.

Po roce 1989 jsme se odorientovali z Východu na Západ, ale s Východem se teď dobře obchoduje, tak bychom tam zase chtěli, ale oni nás už nechťej.

Husní Mubarak byl svrhnut a ve volbách zvítězilo Černé bratrstvo.

Prof. Kozderková: Proč je to pravidlo nepsané?
Maturantka: No protože není napsané, ne?

Když je jakoby krize, ty firmy mají jakoby potíže a musejí ty lidi jakoby vyházovat.

Jeden z druhů pojištění je například záruka na smrt.

Na burzách obchodují dvě skupiny lidí: makléři a dealeři.

V Brně je plodová burza.

Ve 30. letech vypukla finanční krize a Amerika z ní byla dost otřesená. John Steinbeck nenabízí ve svých knihách řešení této krize, ale zobrazuje ty lidi.

Steinbeck se zabývá americkým snem, ale také rasismem, který v té době ještě hodně bujel.

Skončí to špatně, protože on ji potom nešťastnou náhodou uškrtí.

Směnka je takovej papírek, na kterým je spousta informací.

Prof. Kozderková: Co mi teď chcete říci?
Maturant: No, to já právě nevím...

Prof. Kozderková: Nevadí vám, když vám tady něco namaluju?
Maturant: Ale ne, klidně mi namalujte, co chcete...

Ona se velice kontroverzním způsobem dostává k muži a následkem toho otěhotní.
(Z výkladu o díle „Svět podle Garpa“)

On John Irving je hodně o přímé řeči a vůbec o rozhovorech.

Vytvoří se tam takový spolek, který bojuje za ženská práva. Jsou v něm pochopitelně ženy.

Tehdy po revoluci vznikala spousta bank, ale hodně jich potom také krachovalo, takže lidé přicházeli o svoje peníze, ale to tenkrát moc nevadilo, protože jich měli málo.

Pak je tady pan Hayek. Ten je známý svými hospodářskými cykly.

Prof. Kozderková: Víte to?

Maturantka: Nevím.

Prof. Kozderková: Ale víte, jenom nevíte, že to víte!

Prof. Drahotová: Svatý Jiří bojuje s drakem, aby zachránil koho?

Maturantka: Asi Čechy, ne?

Dadaismus, to je ta slavná historka o zapíchnutém meči.

Ty tvorby neměly kontinuální smysl, ale skládaly se různá nesmyslná slova.

Devětsil byl seskupení umělců veškerého vyznání.

Hlavním představitelem byl Wolker a jeho „Těžká hodina“, kdy on zemřel hodně mlád a opěvoval proletariát.

Prof. Brousilová: Jaká témata zpracovával Vítězslav Nezval?

Maturantka: Rozsáhlá.

Prof. Brousilová: Ale jaká?

Maturantka: Je tam ta příroda.

Prof. Brousilová: Ne, příroda tam není.

Pak tady máme dividenda. Tak dividenda jsou vlastně zisk.

Nehmotný kapitál, to jsou vlastně zaměstnanci.

Obligace vlastně je, když mi někdo dluží peníze.

Prof. Kozderková: OPRÁTKA je něco jiného, my mluvíme o OPRÁVKÁCH! Nebojte, nemyslete ještě na oprátku...

Koncesní listinu mají třeba taxikáři, veterináři a podobní.

Prof. Kozderková: On by vám ten příklad vyšel, kdybyste uměla násobit. 20 x 30 totiž není 50!

Kupní smlouva vzniká mezi dvěmi... dvěmi... dvěma... prostě jsou tam dva!

Vada vznikne například tehdy, když nám něco dodají v jiném stavu.

Prof. Kozderková: Co je konkludentní jednání?

Maturantka: Ty brďo!

Máme hlavní účetní knihu a ta druhá kniha je vedlejší.

Gestalt-psychologie říká, že nemusíme mít namalovaný jednolitý trojúhelník, ale že nám stačí vidět jen ty rohy.

Já teda nejsem věřící, ale chápu, že z hlediska věřících je ten Bůh takové rozumné východisko.

Májovci se soustředí u kole almanachu „Máj“, aby obdivovali Karla Hynka Mácha.

Prof. Derka: Neruda se zabýval především jakým prostředím?

Maturantka: Neruda se zabýval především svým vlastním bydlištěm.

Prof. Derka: Kdo byl takovým protikladem Nerudy? Jmenoval se jako já... Ale neříkej „Derka“! ... No přece Vítězslav Hálek, ne?

Prof. Lenochová: Jak se jmenuje ten kanál, který vede zvuk?

Maturantka: Zvukovod?

Prof. Lenochová: Bezva!

Prof. Šmíd: Jaký je rozdíl mezi otevřenou a uzavřenou cévní soustavou? V čem je ten kritický bod?

Maturantka: Tam je ten kontakt s tím... s tím...

Prof. Lenochová: V podstatě ano!

Maturantka: Já bych radši šla od toho...

Prof. Lenochová: Dobře. Pověď, co umíš.

Prof. Šmíd: Je to tepna nebo žíla?

Maturantka: Já to řeknu blbě... Je to tepna.

Prof. Šmíd: Slib jsi splnila, ale radost z toho nemáme. Je to žíla.

Prof. Lenochová: Chtěla bych, abys mi řekla ten myokard.

Maturantka: Prokristapána!!

Prof. Fajfr: My sami přesně nevíme, co tím Anaximandros myslel. Jen si něco myslíme. Co si myslíte vy, že tím myslel?

Maturantka: Legalita, to znamená, že je to v souladu s právem.

Prof. Fajfr: Co je v souladu s právem?

Maturantka: No, to jsou ty právní předpisy.

Prof. Fajfr: Kde najdeme ten právní řád?

Maturantka: U soudu.

Prof. Fajfr: Které osoby mohou vstupovat do právních vztahů?

Maturantka: Jsou to osoby činné v trestním řízení.

Zakazující právní normy jsou například, že si nemůžu vzít už jiné osoby, když jsem jednou vdaná.

Prof. Fajfr: Jak dělíme právo?

Maturantka: Procesní a... to ostatní.

Prof. Fajfr: Mluvíte o osmi hlavách čeho?

Maturantka: No, ústavního práva.

Ústavní právo, to je jednání vůči státu.

Prof. Fajfr: Jakou máme u nás soustavu soudů?

Maturantka: Je tady soudce a pak také státní obhájce...

Maturantka: Ty problémy toho světa tady byly vždycky, až díky globalizaci ale došlo k uvědomění toho, že to vlastně jsou globální problémy. Dřív byly prostě lokální a teď se zglobalizovaly.

Prof. Fajfr: Čím se zglobalizují problémy?

Maturantka: No tím, že se řeší na půdě OSN!

Šíření myšlenek má svoje plus i minus. Stejně jako šíření nemocí.

Globálních problémů je jenom pár. Za hlavní považuju chudobu, hlavně v té Africe.

Rodina je základní skupina sociologie. Sociologie se na ni zaměřuje, protože je tam největší socializace.

Prof. Kozderková: Abyste mohl ty lidi řídit, musíte je napřed co?

Maturant: Vytvořit.

Prof. Kozderková: Snad získat, ne?

Prof. Nesvadba: To vytváření patří do úplně jiného předmětu!

Maturant: Pro manažera platí zásada: chválit veřejně, kritizovat mezi čtyřma očima.

Prof. Nesvadba: Moje manželka to dělá úplně opačně!

Maturant: V rodině tenhle systém bohužel nefunguje...

Strom cílů – to jsou možnosti, jak dosáhnout toho svého cíle.

V nutné obraně je důležité, jestli jsem zaútočila přiměřeně.

Prof. Kozderková: Jak je přístupný obchodní rejstřík?

Maturantka: No, že se do něj můžu podívat.

Spotřební daň je uvalena tak vysoká proto, protože nechtějí, abychom to kupovali.

František Palacký se nechce zúčastnit, protože on zastává ten austroslavismus a on si myslí, že bychom měli zůstat u Rakousko-Uherska.

Prof. Kozderková: To neznám, ale vysvětlete to. Možná se za tím skrývá něco, co znám.

Fyziokraté byli, dá se říct, takoví zpátečníci, protože si mysleli, že nejdůležitější je zemědělství.

Malthus a Ricardo měli tu „ponuru ekonomii“, zformulovali „železný zákon mzdový“ a byli, dá se říct, proti dělníkům, protože chtěli, aby dostávali jenom minimum, aby se tolik nerozmnožovali.

Pak je tady ještě důležitější člověk, a to je Karel Marx. To je takový protikapitalista.

Vrchním komisařem je José Manuel Barroso. Ten je tam hodně, hodně dlouho, protože se osvědčil.

Na summitu se schází premiér nebo prezident.

Naše DPH musí být ... ne, promiňte, HDP!

Komplementář má větší podíl na té práci, protože se na té práci musí podílet.

Makroekonomický pětiúhelník, to jsou pět hlavních pilířů.

Přebytkový státní rozpočet je dneska prakticky utopie.

Jakýmsi prokletím lidstva je, že lidské potřeby jsou neukojitelné.

První ekonomický systém byl zvykový. Tím jsme si prošli všichni.

Tihleti intervencionalisté, to jsou ta typická levice.

Pak tady máme církve, které jsou živы v podstatě z milodarů svých věřících.

Politické strany, to jsou ti, kteří se chtějí dostat k moci.

OSVČ – ti ohlásí osobní bankrot a jdou do exekuce.

Konkurs je, když všechno selže.

Prof. Kozderková: Nebojte se nás, vždyť to všechno víte! A stejně je za minutu konec!!

Český stát byl pod nadvládou Rakouska, kde byla u moci habsburská monarchie.

Sedláci se vzbouřili proti režimu a dokonce se i vyzbrojili vším možným, co měli po ruce.

Čeští stavové těm habsburským panovníkům nikdy nešli moc na ruku, vyjma snad Rudolfa II., za kterého se postavili.

Josef II. rušil různé řády. Vlastně je ani tak nerušil, on je spíš přeměňoval.

Josef II. udělal těch úlev až příliš moc, což se habsburské monarchii nelíbilo.

Prof. Svoboda: My tady chrlíme síru na ten Bachův absolutismus. Našel byste na něm i něco pozitivního?

Dualismus musel být schválen, protože Maďaři si začali zase hodně vyskakovat.

To je období toho Bedřicha Smetany, ty Prodaný nevěsty a podobně.

Za Rudolfova života nastala ta panika, kdy on si pozval ty pasovské, kteří vyrabovali Prahu.

Habsburkové se museli se staženým ocasem vzdát svých ambicí.

Maturant: Když si ty rukopisy přečtete, musí vám být jasné, že jsou to falza.
Prof. Svoboda: No, do dneška to všem tak úplně jasné není...

Berní rula? To jsem věděl! ... To znamená, že musím pracovat na tom dominikálu, nebo tak nějak.

Katolická církev už je v té době po reformaci, takže káže tak, aby jí lidi rozuměli.

Baroko je reakce na ty hrůzy, které nastaly na konci renesance.

Jan Amos Komenský je postava, která káže jinak, než jezuité.

Rusko bylo vlastně od začátku proti Evropě zaostalé, protože žilo v tradici a útočili na něj Tataři.

Byl tam Oleg. Nevím, co byl, jestli císař nebo někdo takový.

Ivan IV. byl velmi vzdělaný, moudrý a slabomyslný, protože zabil svého syna, který proti němu povstal.

Maturantka: Petr Veliký místo parlamentu dosadil senát.
Prof. Svoboda: S pojmem parlamentu bych tady moc neoperoval!

Prof. Svoboda: Jaký úspěch bychom připsali Kateřině Veliké?
Maturantka: Bulharsko?

Prof. Kozderková: Konkurs na státní pohledávky? Já vůbec nevím, co to je!

Státy se v krizi snaží vydávat různé záchranářské balíčky.

Prof. Kozderková: Znáte výši inflace?
Maturant: Já znám jen číslo z roku 2008...
Prof. Kozderková: To už nás sice moc nezajímá, ale řekněte ho.
Maturant: Já si teď nějak nevzpomínám...

Šedá a černá ekonomika jsou velmi důležité, ale je těžké je postihovat.

Šedá ekonomika je, když zaměstnáváme na černo.

Prof. Kozderková: Co je potřeba?
Maturant: Člověk má různé druhy potřeb, například když si chceme koupit byt.

„Čekání na Godota“ má víc děje. Sice se tam toho moc neděje, ale je tam toho víc.

Kněžna se hodně změnila, stala se z ní energetická žena.

Autorem rukopisů je pan Hanka, ale neudělal to sám, měl k tomu komplice.

Před vznikem centrální banky následovalo oddělení naší měny od rakouské.

Maturant: Větší firmy se snaží zničit ty menší.
Prof. Kozderková: Říkejme spíše „eliminovat“!

Průběh mého zkoumání byl zaměřen hlavně na zkoumání pomocí dotazníku, který byl zaměřen na vnímání opery studenty v mém věku.

Když je to nějaký krám, tak mu ani reklama nepomůže a prostě se neprodá.

Prof. Kozderková: Co je segmentace trhu?

Maturant: Jelikož trh je hrozně obrovský, snažíme se ho rozdělit na co nejmenší kousíčky.

Prof. Kozderková: Co s tou fakturou budete dělat?

Maturant: Co s ní budu dělat? No, zaeviduju ji.

Prof. Kozderková: Ale hlavně ji zaplatíte, ne?

Maturantka: Spotřební daň u alkoholu se počítá na 285 litrů čistého lihu.

Prof. Kozderková: Jéžiš, to by byla opička!!

Když se dostanou peníze do rukou dělníka, tak je bohužel utratí a tím zvýší inflaci.

Pak byli fyziokraté, tam byl Quesnay a toho bych přeskočila. Pak byla klasická škola a tam byl Smith a Pareto. Ne, Ricardo. Ale já ho tady mám fakt napsanýho!!

Když dostane dělník víc peněz, tak na to reaguje tím, že se začne víc množit.

Z Marxe vychází spousta politických ideologií. Možná to využiju v dalším předmětu.

Maturantka: Naše zákony jsou kolonizovány z Evropské unie.

Prof. Kozderková: Prosím?

Maturantka: Teda vlastně harmonizovány!

Prof. Kozderková: Kdo předsedá Evropskému parlamentu?

Maturantka: Američani?

Prof. Svoboda: Jak vypadala ta Kyjevská Rus?

Maturant: To bylo na principu, že lidé se živili zemědělstvím a měli pána a tomu sloužili.

Ivan Hrozný to přízvisko získal kvůli špatnému zacházení s domácím obyvatelstvem, které, dá se říci, zotročoval.

Ve 2. polovině 30. let to Stalin likvidoval masově. Taky v Polsku a Maďarsku.

Maturantka: Transferová platba? Předpokládala bych, že to je převod z účtu na účet.

Prof. Kozderková: Tak to byste předpokládala trošku špatně.

Prof. Kozderková: Jaká je funkce Mezinárodního měnového fondu?

Maturantka: Plánuje politiku.

Pak se přešlo od zbožových peněz k tomu drahému kamení.

Prof. Kozderková: Jaká je organizace Mezinárodní měnového fondu?

Maturantka: Je tam komise.

Prof. Kozderková: Jaké jsou priority Světové banky?

Maturantka: Chce pomoci těm rozvojovým státům, aby se zlepšily.

Prof. Kozderková: Co se děje ve státě, když je hyperinflace?

Maturantka: Počkejte, já přemejšlím!!

Pak je zde „Stařec a moře“, jestli můžu. Aha, tam není zobrazení války. Tak je zde William Faulkner.

Pak je zde „Příběh opravdového člověka“. Hrdina se vrací z války, cítí se jakoby vykořeněn a najde nějakého sirotka, kterého si bere do svého jakoby područí.

Havlíček v Brixenu velice trpěl, protože byl bez svojí rodiny, ale jinak se měl docela dobře, protože bydlel v nejdražším hotelu a musel se denně hlásit na policejní stanici.

Pan Brouček je takový typický měšťan, který si jen tak živoří tím konzumním způsobem, nic nedělá...

Prof. Brousilová: Co je na „Našich furiantech“ humorného?

Maturantka: Takové to vychloubání, které je pro Čechy dost typické.

Důstojníci tam mají být ti nejvyšší, ale přitom jsou tam zesměšňováni, chovají se opile a podobně. (O knize „Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války“)

U těch dětí se objevuje takový ten vzdělaný, strojený jazyk, ale samozřejmě se objevuje i ten jejich věk, což je samozřejmě humorné. (O knize „Bylo nás pět“)

Matka je vždycky jistá, protože to dítě vyrodí.

V islámském světě ženy fungují v podobě jakéhosi zboží.

Šedá ekonomika je na hranici zákona a není až tak trestná.

Náklady jsou peníze, které potřebujeme k podnikání.

Oligopol? To je něco s tou konkurencí, ne?

Autokratický manažer si rozhoduje sám a vůbec neposlouchá svoje zaměstnance.

Prof. Kozderková: Raději přejdeme od pojmů k otázce.

Maturant: No, to nevím, jestli jsem si polepšil...

Prof. Kozderková: Jaké daně platí právnické osoby?

Maturant: Právnické osoby platí daně? Aha...

Prof. Šoulová: Kdybychom nechali oxid siřičitý reagovat s vodou, co nám vznikne?

Maturantka: S vodou? ... Asi kyselina.

Prof. Šoulová: Správně. Takže ten oxid je jaký? ... No kyselinotvorný, ne?

Prof. Lenochová: Byla bys schopna ty chromozómy rozlišit pouhým okem? Teda samozřejmě mám na mysli pouhé oko v mikroskopu!

Ve vedoucích pozicích bank bylo mnoho Židů, kteří však byli za války genocidováni, což vedlo k úpadku.

Jednou z funkcí centrální banky je skartace bankovek a roztavování mincí.

Prof. Derka: Řekni nám, kdo byl František Palacký.

Maturantka: Palacký věřil, že český jazyk může být světový, a...

Prof. Derka: Počkej! Napřed nám řekni, kdo to vůbec byl!

Maturantka: Palacký byl politicky aktivní. A také napsal Česko-německý slovník.

Prof. Derka: Tak v tom druhém jsi někde úplně jinde!

Já bych gotiku zařadila do 12. – 15. Století, plus minus, a velmi důležité v té době bylo náboženství, což se promítlo i do umění.

Prof. Drahotová: Popište nám, co vidíme na obrázku.

Maturantka: Oni vyvádějí ten tlak jakoby ven...

Vstupujeme jakoby do chrámu Božího, takže už tím portálem musíme jakoby ohromit... Teda musíme být ohromeni.

Prof. Derka: Jaké motivy tam bývají?

Maturantka: Křesťanské.

Prof. Derka: A konkrétněji?

Maturantka: No, z Bible.

Prof. Derka: To ano, ale především bývá zobrazován kdo?

Maturantka: Například svatý Jiřík a jiní svatí.

Prof. Derka: Hlavně Kristus, ne???

Prof. Drahotová: Můžete přeskákat k malířství, Báro?

Socha je trojrozměrné dílo, které se vyrábí ze dřeva, z kamene nebo ze soch.

Maturantka: On zvětšuje běžné předměty, které používáme, a umísťuje je na veřejná místa. Tohle je například jeho „Rýč“.

Prof. Derka: To je ale krumpáč!

Prof. Drahotová: Dášo, omlouvá vás jenom to, že nechodíte pracovat na zahrádku!!

Na obrázku vidíme svatého Václava, což je socha od Josefa Václava Mánesa.

Zde vidíme Augusta Rodina a jeho celoživotní dílo.

Té soše vylézají ruce z kamene...

Zde vidíme geoid a jedná se o vejce.

Prof. Šmíd: Jaké znáš typy určení pohlaví?

Maturující: Jeden typ je pojmenován podle těch mušek, co obletují nahnilé citróny na kuchyňské lince.

Prof. Šmíd: Ty znám – to je mé oblíbené domácí zvířátko!

Maturující: A kromě nich je tu ještě typ ABRAXAS, což jsou krocani.

Prof. Lenochová: Co udělá člověk, aby snížil svou tělesnou teplotu?

Ticho.

Prof. Lenochová: No, co se bude dít, když ti bude vedro?

Maturující: Vlezu si do vody!

Prof. Lenochová: To by jistě mohlo fungovat, ale co když v okolí žádná voda nebude? Co uděláš, abys snížila svou tělesnou teplotu?

Maturující: Olíznu se!

Prof. Lenochová: Tučňáci jsou na severní nebo jižní polokouli?

Maturující: Na severní.

Prof. Lenochová: Ale kuš! Tučňáci jsou přeci na jihu! Co je na severu místo tučňáků? Je jim to hodně podobné.

Maturující: Lední medvěd!

Prof. Šmíd: Kolik máme litrů primární moči?

Maturující: Sedm?

Prof. Šmíd: Přidej!

Maturující: Deset?

Prof. Šmíd: Neboj se, přidej!

Maturující: Tak dvacet?

Prof. Šmíd: To bychom tu liciovali až do konce maturity – je jich 180!!

Maturující: Zajímavým pavoukem je vodouch, který žije pod vodou.

Prof. Šmíd: A proč nežije, jako slušně vycovaný pavouk, na souši?

Maturující: Protože má rád vodu.

Prof. Šmíd: Co když žralokovi vypadne zub?

Maturující: Tak je v háji!

Prof. Šmíd: Není! A co když mu jich vypadne třeba deset?

Maturující: Tak teď už je v háji!

Prof. Šmíd: Pořád ještě není!!

Světová banka pomáhá rozvojovým zemím, poskytuje jim například očkování a podobně.

Když zaměstnanec hrubě porušuje pracovní kázeň, zaměstnavatel na to musí sbírat poznámky.

Prof. Kozderková: Jak je úročen běžný účet?

Maturant: Běžný účet je úročen špatně.

Prof. Vondráčková: Jak rozdělujeme vitamíny? To vědí děti v 7. třídě, tak si vzpomeň!

Maturantka: Na živočišné a rostlinné...

Prof. Vondráčková (zkoušející) k prof. Knappové (přisedící): Máme ještě poslední otázku.
Napadá tě něco, Ivanko?

Prof. Fajfr: Čert vem, co je estetika! Už nám řekněte jen něco k tomu Platónovi!

Prof. Kozderková: Kdy byste si jako prodávající vzala akreditiv?

Maturantka: Já bych si ho teda nevzala!

Pak tady máme manko. Manko si představuju třeba, když nejsou peníze v pokladně.

