

Minimální preventivní program Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha 4

1. Úvod

Minimální preventivní program vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Minimální preventivní program gymnázia Na Vítězné pláni (dále jen MPP) bude každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

2. Charakteristika školy

Název školy, adresa: Gymnázium Praha 4, Na Vítězné pláni 1160, Praha 4, 140 00

IČO 00335487

IZO ředitelství školy 600005143

Zřizovatel: Hlavní město Praha

Kontakty: telefon: 261 109 611

mobil: 728 917 505

fax: 261 109 638

adresa školy: e-mail : mail@gvp.cz

adresa zaměstnanců: prijmeni@gvp.cz

www stránka: www.gvp.cz

bankovní spojení: č.ú.: 5553004 / 0100

Ředitel školy: PhDr. Jaroslav Mervínský, tel.: 261 109 622, 605 282 446

Asistentka ředitele: Věra Plháková, tel.: 261 109 623

Zástupci ředitele: Mgr. Martin Horyna, Mgr. Pavla Imramovská

Výchovný poradce: Mgr. Naděžda Brousilová

Školní psycholog: PhDr. Vladislava Moravčiková, Mgr. Vít Hrbáček

Školní metodik prevence: RNDr. Milan Kvíz, tel.: 261 109 614

Gymnázium Na Vítězné pláni je střední všeobecně vzdělávací škola, jejíž hlavním cílem je připravovat žáky ke studiu na vysoké škole.

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáku gymnázia ve věkové kategorii od 12 – 19 let.

Cílové skupiny: starší školní věk 12 –15 let

mladiství 15 – 18 let

dospělí 18 a více let

Realizační tým: pedagogové, školní psycholog, nepedagogičtí pracovníci školy, studenti

3. Analýza současného stavu

Ve školním roce 2020/21 studuje na zdejším gymnáziu 668 žáků v 22 třídách. Je zde 8 tříd čtyřletého studia a 14 tříd šestiletého studia. Studenty vyučuje 61 učitelů, z nichž jsou všichni vysokoškolsky vzdělaní. Budova školy je starší, vybavení tříd a kabinetů se průběžně obnovuje. Cílem je vytvořit školu, která bude svým vzhledem k životu studentů vstřícná.

Škola Na Vítězné pláni je školou, která má velmi dobrý zvuk mezi pražskými středními školami. O její služby projevují zájem především rodiče, kteří očekávají vstřícnost a pohodovou atmosféru, kterou již zažili oni sami nebo jejich děti. Je to škola, kam se rodinní příslušníci rádi vracejí. V poslední době

je patrný i nárůst studentů z mezinárodního prostředí, což svědčí o velmi dobré pozici i mimo rodilé studenty a velmi dobrý přístup ke studentům přicházejícím z jiného prostředí.

Druhý důvod pro slušný zvuk je velmi vysoké procento studentů, kteří úspěšně odmaturojí a následně se dostávají na vysokou školu (stabilně přes 85 %), což svědčí nejen o kvalitě pedagogického sboru a studentů, ale i o příznivém klimatu na naší škole.

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáku. Spočívá v rychlé reakci na nežádoucí projevy chování našich žáků především ve školním prostředí. Je založen na spolupráci školního metodika prevence, výchovného poradce s třídními učiteli, školní psycholožkou a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a v neposlední řadě i s rodiči. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole. Školní metodik prevence zaznamenává a následně školní psycholožka zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole prostřednictvím kartotéčních listů. Evidence je v uzamčené kartotéce v kabinetu výchovného poradenství. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy. Závažnější případy se konzultují s metodikem prevence PPP pro Prahu 1, 2 a 4 a jinými odborníky odboru sociálně-právní ochrany dětí.

Vzhledem k postavení naší školy a jejímu dobrému jménu nedochází a nedocházelo k závažným problémům, které by v poslední době řešila výchovná komise nebo pedagogická rada. Pedagogická rada projednávala méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání, pozdní příchody, zvýšený počet neomluvených hodin apod.). Ve škole probíhá evaluace, která slouží jako výborná zpětná vazba pro práci pedagogů a ve které mají studenti možnost se vyjádřit k situaci ve škole. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny Praha 1,2 a 4, kteří zajišťují odborná vyšetření jednotlivých žáků např. pro potřeby nové státní maturity (PUP).

4. Cíle minimálního preventivního programu

Základním principem školní strategie primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. V tomto smyslu vedou pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Zkušenosti dokazují, že pokud skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství, skupina je pak schopna svého člena v případě jeho problémů podpořit a pomoci mu nalézt řešení obtížné situace. Proto se jako jeden ze základních způsobů prevence jeví právě podpora dobrého fungování jedinců v třídním kolektivu i třídy jako celku.

Naším cílem je podpořit vlivy, které dobré fungování kolektivu umožní. Celé úsilí směřuje k **formování vyrovnaných osobností** v kolektivu se schopností **samostatného uvažování, rozhodování a aktivního přístupu k řešení problémů**. Na úrovni celého kolektivu se pak tyto aktivity projeví v podobě vzájemného respektu, zájmu o druhé a celkově pozitivního klimatu ve třídě. Příímým důsledkem realizovaných programů je účinná primární drogová prevence a snížení pravděpodobnosti vzniku šikany.

Koordinace preventivních aktivit ve škole - za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence (dále jen ŠMP) RNDr. Milan Kvíz

- ŠMP se podílí na přípravě MPP a jeho realizaci ve škole,
- ŠMP spolupracuje s VP, ŠP, TU a ostatními pedagogy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků,
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem,
- ŘŠ je garantem MPP.

Propagace – seznámení pedagogického sboru a rodičovské veřejnosti s filozofií programu a jejich zaangażování do realizace programu

- ŠMP informuje sbor na pedagogické radě o hlavních přístupech aktualizovaného MPP a zaangażování pedagogů do jeho realizace, upozorňuje na aktuální problémy ve škole a rizikové faktory, ve spolupráci s výchovným poradcem řeší úkoly vzešlé ze závěrů pedagogických porad, v případě potřeby se zúčastňuje porad rozšířeného vedení školy
- zprostředkuje aktualizaci programu na webových stránkách školy pro rodičovskou veřejnost

Spolupráce s odborníky a organizacemi - poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní psycholožkou zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci, spolupráce především s:

- Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4
- Středisky výchovné péče
- Městskou částí Praha 4
- MHMP, odbor školství
- jednotlivými lékaři, pediatry, psychiatry, logopedy

Vzdělávání výchovného poradce, školního metodika prevence a pedagogů - další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí a lektorů, pracovníci výchovného úseku se pravidelně účastní akcí pořádaných PPP Praha 1, 2 a 4, školní psycholožka vzhledem ke své vysoké specializaci své vzdělávání řeší individuálně. ŠMP v současné době absoluuje dvouleté specializační studium organizované Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Metody práce - při realizaci školního preventivního programu jsou využívány tradiční metody a formy práce v rámci školních a mimoškolních aktivit:

- výklad (informace o návykových látkách, sektách atp.)
- besedy s učiteli a pozvanými odborníky, diskuse (zdravý životní styl)
- debataní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy – intranet, výukové hodiny, soutěže)
- samostatné práce žáku (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu),
- adaptační kurzy pro nastupující žáky na začátku studia s prvky aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, autoevaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání)
- exkurze, výměnné zahraniční pobyty, sportovní kurzy
- párová a skupinová práce ve třídě,
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení a moderní metody učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školního metodika prevence

Metodické, učební materiály a další pomůcky, informační zdroje

- odborná literatura, časopisy pro žáky, pedagogy i rodiče, propagační materiál jsou k dispozici ve školní knihovně
- nástěnky výchovného poradenství v prvním patře školy
- konzultační hodiny ŠMP a VP, školní psycholožky
- využití internetu a informací na webových stránkách školy (www.gvp.cz)
- informace ve sborovně pro pedagogy
- metodické listy pro práci pedagogů
- informace ve školním rozhlase

Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování - ve školním roce je pravidelně věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivitám zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; informacím týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence rizikového chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana, alkohol na školních akcích atd.),
- nabídce široké škály nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti,
- programům aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů,
- učebním stylům a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáku především u nově přichozích žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem na třídnických hodinách),
- programu péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- osvětové a poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- přípravě a zapojení studentů pocházejících z jiného kulturního a geografického prostředí
- cílené přípravě na zjišťování studijních předpokladů studentů a jejich profesionální orientaci prostřednictvím testů profesionální orientace

Prostředí školní budovy - v budově školy je k dispozici:

- studovna
- školní knihovna
- bufet
- posilovna
- volný přístup do počítačových učeben

Školní poradenské pracoviště

- V současné době ve škole je školní poradenské pracoviště tvořeno týmem výchovného poradce, metodika prevence a školní psycholožky. Poradenské služby se zabezpečují v rozsahu odpovídajícímu počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Obsah práce členů tohoto týmu je definován zákonem 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhláškou č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

5. Přehled nejdůležitějších aktivit

Název programu	Adaptační prožitkové kurzy vícedenní pro nastupující studenty 1. ročníku
Charakteristika	povinná součást výuky pro všechny třídy
Cílová skupina	studenti 1. ročníků
Realizátor	M. Kvíz (šestileté studium), M. Šmíd (čtyřleté studium), vybraní studenti vyšších ročníků jako instruktoři
Termín	září
Časová dotace	5 dní

Název programu	Zdravý třídní kolektiv
Charakteristika	zážitkový program zaměřený na prevenci šikany a vytvoření zdravých vztahů v nově vznikajícím třídním kolektivu
Cílová skupina	studenti prvních ročníků šestiletého studia
Realizátor	V. Hrbáček
Termín	září v rámci adaptačního kurzu
Časová dotace	4 hodiny

Název programu	Jak se správně učit
Charakteristika	výklad o metodách učení a domácí přípravy na vyučování podle materiálu připraveného výchovně poradenským úsekem školy
Cílová skupina	studenti prvních ročníků
Realizátor	třídní učitelé
Termín	září
Časová dotace	1 hodina

Název programu	Cyklistický sportovní kurz
Charakteristika	povinná součást výuky pro všechny třídy
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise TV
Termín	září
Časová dotace	týden

Název programu	Výjezdní školení učitelů
Charakteristika	blok přednášek a workshopů na téma ADHD, poruchy autistického spektra, šikana
Cílová skupina	učitelé
Realizátor	J. Mervínský
Termín	září
Časová dotace	2 dny

Název programu	GVP fest
Charakteristika	přehlídka kapel spojených se školou
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé, bývalí studenti
Realizátor	studenti
Termín	listopad
Časová dotace	jeden večer

Název programu	Veletrh Schola Pragensis
Charakteristika	celoškolní propagační akce
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé, bývalí studenti
Realizátor	M. Kvíz
Termín	listopad
Časová dotace	5 dní

Název programu	Recitační soutěž
Charakteristika	soutěž studentů v recitaci
Cílová skupina	studenti, učitelé
Realizátor	N. Brousilová
Termín	listopad
Časová dotace	1 den

Název programu	Testy profesionální orientace
Charakteristika	testy usnadňující studentům výběr budoucího zaměření studia, s každým studentem je jeho test individuálně vyhodnocen
Cílová skupina	studenti, rodiče
Realizátor	V. Moravčíkova
Termín	listopad
Časová dotace	dvě hodiny plus individuální vyhodnocení se studentem

Název programu	Předvánoční divadelní představení
Charakteristika	návštěva některého z pražských divadel
Cílová skupina	studenti, učitelé
Realizátor	N. Brousilová
Termín	prosinec
Časová dotace	1 den

Název programu	Den otevřených dveří
Charakteristika	celoškolní společenská a propagační akce
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé, bývalí studenti
Realizátor	vedení školy
Termín	leden
Časová dotace	jeden den

Název programu	Maturitní ples
Charakteristika	celoškolní společenská akce
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé, bývalí studenti
Realizátor	P. Imramovská
Termín	leden
Časová dotace	příprava průběžně, jeden večer

Název programu	Lyžařský sportovní kurz
Charakteristika	povinná součást výuky pro všechny třídy
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise TV
Termín	leden, únor, březen
Časová dotace	týden

Název programu	Výběrový lyžařský sportovní kurz
Charakteristika	kurz pro zájemce napříč ročníky Francie
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise TV
Termín	jarní prázdniny
Časová dotace	týden

Název programu	Na pláni současnosti
Charakteristika	přednáškový den, na jednotlivé přednášky a workshopy se studenti hlásí podle vlastního výběru
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé, bývalí studenti
Realizátor	P. Imramovská, P. Kinclová
Termín	únor
Časová dotace	jeden den

Název programu	Akademie GVP
Charakteristika	vystoupení studentů a učitelů v pronajatém divadelním sále (Divadlo Broadway)
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé
Realizátor	O. Mandová
Termín	únor
Časová dotace	dopoledne

Název programu	Studentská vědecká konference
Charakteristika	přehlídka studentských odborných prací
Cílová skupina	studenti, učitelé
Realizátor	P. Svoboda
Termín	březen
Časová dotace	jeden den

Název programu	Sbírka pro Kojenecký ústav Fakultní Thomayerovy nemocnice
Charakteristika	celoškolní sbírka organizovaná po jednotlivých třídách
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé
Realizátor	L. Kozderková
Termín	březen
Časová dotace	průběžně

Název programu	Sponzoring symbolu školy – puštíka v pražské ZOO
Charakteristika	celoškolní sbírka organizovaná po jednotlivých třídách
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé
Realizátor	P. Erlebach
Termín	duben
Časová dotace	průběžně

Název programu	Noc s povídkou
Charakteristika	celonoční maraton předčítání povídek podle výběru interpretů
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé, bývalí studenti
Realizátor	P. Imramovská
Termín	duben
Časová dotace	jeden večer

Název programu	Vodácký sportovní kurz
Charakteristika	povinná součást výuky pro všechny třídy
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise TV
Termín	květen, červen
Časová dotace	týden

Název programu	Výběrový sportovní vodácký kurz
Charakteristika	kurz pro zájemce napříč ročníky Rakousko
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise TV
Termín	květen
Časová dotace	týden

Název programu	Cyklistická jízda Prahou
Charakteristika	celopražská akce spolku AutoMat
Cílová skupina	studenti, učitelé
Realizátor	P. Erlebach
Termín	květen
Časová dotace	dopoledne

Název programu	VOBAFO
Charakteristika	sportovní turnaj tříd ve volejbalu, basketbalu a fotbalu
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise TV
Termín	květen, červen
Časová dotace	průběžně

Název programu	Parník GVP
Charakteristika	celoškolní společenská akce
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé, bývalí studenti
Realizátor	P. Imramovská
Termín	červen
Časová dotace	jeden večer

Název programu	Spiritus, Primus
Charakteristika	ocenění studentů – dobrých duchů třídy (titul Spiritus třídy) a studentů s nejlepšími studijními výsledky (titul Primus třídy)
Cílová skupina	studenti, učitelé
Realizátor	P. Imramovská
Termín	červen
Časová dotace	1 hodina

Název programu	Školní výlety tříd
Charakteristika	akce jednotlivých tříd
Cílová skupina	studenti
Realizátor	třídní učitelé
Termín	červen
Časová dotace	3 dny

Název programu	Školní studentský parlament
Charakteristika	platforma pro spoluúčast studentů na řízení školy, každá třída má v parlamentu zástupce voleného tajnou volbou
Cílová skupina	studenti, ředitel školy
Realizátor	M. Král
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

Název programu	European Youth Parliament
Charakteristika	účast vybraných studentů v mezinárodním projektu
Cílová skupina	studenti
Realizátor	M. Král
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně příprava, výjezd 3 dny

Název programu	Srdíčkový den
Charakteristika	veřejná sbírka, kterou realizuje vybraná třída
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé
Realizátor	P. Imramovská
Termín	každoročně dle požadavků organizátorů
Časová dotace	jeden den

Název programu	Ekoškola
Charakteristika	mezinárodní projekt
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé
Realizátor	L. Reindl - Friedl
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

Název programu	Výběrové exkurze
Charakteristika	exkurze pro zájemce z řad studentů napříč ročníky, tematika zahrnuje všechny oblasti středoškolského učiva
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětové komise
Termín	průběžně
Časová dotace	jednodenní/vícedenní

Název programu	Jazykové pobyty
Charakteristika	pobytové programy v zahraničí
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise cizích jazyků
Termín	průběžně
Časová dotace	jeden týden

Název programu	Oborové olympiády a soutěže
Charakteristika	olympiády a soutěže v jednotlivých předmětech – matematická, fyzikální, chemická olympiáda, Pražský globus, Poprask atd.
Cílová skupina	studenti
Realizátor	učitelé
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

Název programu	Klub mladých diváků
Charakteristika	celopražský projekt, návštěva vybraných divadelních představení
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé
Realizátor	N. Brousilová
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

Název programu	Literární soutěže
Charakteristika	proza, poezie, recitace
Cílová skupina	studenti
Realizátor	předmětová komise ČJ
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

Název programu	Historický klub
Charakteristika	akcemi klubu jsou přednášky pozvaných odborníků v budově školy
Cílová skupina	studenti, rodiče, učitelé
Realizátor	P. Svoboda
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

Název programu	Nepovinné předměty a kroužky
Charakteristika	široká škála nepovinných předmětů a kroužků: sborový zpět, umělá horolezecká stěna, řečtina, sportovní hry, keramika atd.
Cílová skupina	studenti
Realizátor	učitelé
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

Název programu	Projekt Uprchlíci
Charakteristika	mezinárodní projekt ve spolupráci s Řeckem
Cílová skupina	studenti, učitelé
Realizátor	A. Čolasová
Termín	průběžně
Časová dotace	průběžně

6. Evidence aktivit, evaluace

Evaluace MPP je jeho nedílnou součástí. Školní metodik prevence vede evidenci rizikového chování žáku ve škole, eviduje realizaci veškerých aktivit primární prevence na škole včetně počtu žáku, kteří se jich zúčastnili. Další podklady pro evaluaci získává na základě evaluačního dotazníku. Každoročně je vedením školy zadáván všem studentům evaluační dotazník, kde jsou hodnoceni jednak jednotliví učitelé, jednak celkové klima školy.

7. Stávající platné dokumenty v rezortu MŠMT

Strategie

- Strategie prevence sociálně patologických jevu u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT

- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence kriminality

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.07
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení čj.: 28 275/2000-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané čj.: 25 884/2003-24
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance čj.: 14 423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních čj.: 29 159/2001-26

Zákony

- 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- 135/2006 Sb. na ochranu proti domácím násilím
- 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- 167/1998 Sb. o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Vyhlášky

- 13/2005.Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

8. Kontakty

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4

www.ppppraha.cz

lmaruskova@ppppraha.cz

tel. 267997015, 727824028

Toxikologické informační středisko VFN a 1. LF UK

www.tis-cz.cz

tel. 224919293, 224915402

Dětské krizové centrum

www.dkc.cz

www.elinka.ipopradna.cz

duskova@ ditekrizecz

tel. 778510510

Probační a mediační služba ČR

www.pmscr.cz

Management školní třídy

braunr@volny.cz

Šikana

david.cap@ff.cuni.cz

Právní poradna

www.pppk.cz

tel. 603294304, 604122097

Fake news

www.hopax.cz

www.manipulatori.cz

www.demagog.cz

Adiktologická ambulance

www.ambulance.adiktologie.cz

ambulance@adiktologie.cz

Nízkoprahové zařízení Triangl, Thomayerova nemocnice

tel. 261 081 111

Linka bezpečí

tel. 800 155 555 (zdarma)

Oddělení prevence - Městská část Praha 4

<http://www.praha4.cz/Oddeleni-prevence.html>

protidrogový koordinátor Mgr. Zuzana Fišerová

zuzana.fiserova@praha4.cz

tel. 261192108

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí - Městská část Praha 4

<http://www.praha4.cz/Oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti>

petra.opocenska@praha4.cz

tel. 261 192 336

Národní linka prevence AIDS

tel. 800 144 444

Středisko výchovné péče Dvojka

www.ddsp2.cz

dvojkapraha2@seznam.cz

778421526

Pražské centrum primární prevence

www.prevence-praha.cz

pcpp@prevence-praha.cz

tel. 236002501

9. Doporučené postupy školy

Při řešení případů souvisejících s primární prevencí rizikového chování se škola řídí přílohou Metodického pokynu MŠMT č. 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevu u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Minimální preventivní program Gymnázia Na Vítězné pláni, Praha 4 zpracoval:
RNDr. Milan Kvíz
školní metodik prevence

Garant projektu: PhDr. Jaroslav Mervínský, ředitel školy