

Výroční zpráva 2002/2003

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Naposledy zařazeno do sítě škol 20. 11. 2001 pod č.j. 27 275/01-21

I.
K ČINNOSTI ŠKOLY

1. Zřizovatel

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 odst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku kraje a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 241405377

Mail: reditel@gymvp.cz

Statutární zástupce: RNDr. Zuzana Šibravová

Tel.: 241405377

Mail: sibrav@gymvp.cz

3. Výchovně vzdělávací činnost

3.1. Zřizovací listina

Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku 90.let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

3.2. Učební plány schválené MŠMT ČR

Učební plány respektují dokument MŠMT ČR č.j.25 048/95-21-23 z 14.11.1995, resp.20 594/99-22 v šestiletém studiu a 20 595/99-22 z 5.5.1999 ve čtyřletém studiu.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení, v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a ruský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. První volitelný předmět, dotovaný dvěma hodinami týdně, je zařazován od druhého ročníku (latina nebo programování), a to jako dvou- nebo tříletý kurs. Pokud byl tento kurs v učebním plánu žáka tříletý, je předmět zahrnut i do nabídky volitelných předmětů maturitní zkoušky.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kursy.

4. Charakteristika školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova je po rekonstrukci střech, sociálního zařízení a školní jídelny. Plánováno je dokončení bezbariérového přístupu do budovy.

Gymnázium je vybaveno 7 odbornými učebnami pro všeobecně vzdělávací předměty, 3 odbornými laboratořemi, 3 učebnami pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC (11 jich bylo dodáno jako sponzorský dar firmou HP v červnu 2003), keramickou dílnou s keramickou pecí, knihovnou a studovnou. Dále jsou ve škole dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a asfaltovou plochou využitelnou pro kolektivní hry.

V rámci úprav školy proběhlo ve sledovaném období úplné zasiťování výpočetní techniky, takže je dnes z kteréhokoliv počítače umožněna komunikace s celým světem v rámci internetu a každý student i zaměstnanec školy disponuje vlastní mailovou adresou.

V loňském roce byla dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

5. Pracovníci

a) Personální zabezpečení

Ve sledovaném období došlo k několika změnám ve složení pedagogického sboru. Většinou byly vyvolány odchodem pedagogických pracovníků na mateřskou dovolenou a odchodem do penze.

| pracovníci | k 30.6. 2002 fyzické osoby/ z toho externisté | k 30.6. 2002 přep.pracovníci | k 30.6. 2003 fyzické osoby/ z toho externisté | k 30.6. 2003 přep. pracovníci | k 30.6. 2003 náhradní vojenská služba |
|-----------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------|---|
| pedagogičtí | 63 | 50,41 | 60 | 46,4 | 0 |
| nepedagogičtí * | 19 | 20,13 | 19 | 20,13 | 0 |
| celkem | 82 | 70,54 | 81 | 66,53 | 0 |

b) Věková struktura pedagogických pracovníků

| věk | do 30 let včetně | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | nad 60 let | z toho důchodci | průměrný věk |
|------------|---------------------|---------|---------|---------|------------|--------------------|-----------------|
| počet | 9 | 17 | 11 | 16 | 9 | 9 | 43,98 |
| z toho žen | 7 | 12 | 7 | 14 | 7 | 7 | 43,96 |

c) Kvalifikovanost učitelů

| Typ školy | Vzdělání | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------|------|-----|--------------------------------|------|------|-------|------------|--------------------|---------------------------------|------------|
| | Vysokoškolské pedagogické | | | Vysokoškolské nepedagogické | | | s DPS | bez DPS | VOŠ pedagogická | VOŠ nepedagogického směru | |
| | Bc. | Mgr. | Dr. | Bc. | Mgr. | Ing. | | | | s DPS | bez DPS |
| univerzitní | 6 | 38 | 11 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | |

| Typ školy | Vzdělání | | |
|-----------|--|--|---------|
| | Střední odborné s maturitou pedagogického směru | Střední odborné s maturitou nepedagogického směru | |
| | | s DPS | bez DPS |
| | 0 | 0 | 0 |
| | | | |

d) Aprobovanost výuky v procentech

| Počet | Celkem % z celkového počtu pracovníků |
|----------------|---------------------------------------|
| aprobovaných | 91,94 |
| neaprobovaných | 8,06 |

e) Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- Ø PhDr. Bohuslav Hoffmann – ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø Mgr. Danka Juříková – ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø Mgr. Alexandra Hejlová – ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø Mgr. Kateřina Šebková – ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø Mgr. Eva Jirásková - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø Ingrid Majerová - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø Jana Seidlová - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø Ing. Věra Klinerová - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2003
- Ø
- Ø RNDr. Helena Vondráčková – odchod na mateřskou dovolenou
- Ø Mgr. Naděžda Brousilová - odchod na mateřskou dovolenou
- Ø

Příchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- Ø Mgr. Pavla Imramovská – návrat z mateřské dovolené
- Ø Mgr. Inna Neuschlová

f) Nově přijatí absolventi učitelského studia

V průběhu roku nebyli přijati žádní absolventi učitelského studia.

g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

V průběhu roku nebyli přijati žádní absolventi neučitelského studia.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Vzdělávací instituce | Počet pracovníků | Forma studia |
|--------------------------|------------------|-------------------------------|
| SPS elektro, Praha 1 | 2 | Školení dle zák. 50/1978Sb. |
| ČSI sekce MOP, Praha 1 | 2 | Seminář mod. Programování |
| Hobby centrum, Praha 4 | 1 | Doškolovací SKI kurz |
| ORTEI Consulting Praha 4 | 2 | Finanční kontrola přísp. Org. |
| SIPVZ P1 | 58 | Zákl. kurz |

| typy studia | počet akcí | zaměření akcí | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|--|------------|---------------|-----------------|----------------------|
| semináře: jednodenní dvou a vícedenní | | | | |
| kurzy: jednodenní dvou a vícedenní | | | | |
| DPS | | | | |
| školský management | | | | |
| rozšiřování aprobace | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| jiné (uvést jaké) | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|

6. Údaje o žácích

a) Počet tříd a počet žáků

| | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|-----|
| Počet tříd k 30. 6. 2002 | 23 | Počet žáků k 30. 6. 2002 | 716 |
| Počet tříd k 30. 6. 2003 | 21 | Počet žáků k 30. 6. 2003 | 651 |

Obory - Stav k 30. 6. 2002

| č. | Kód oboru | Název oboru | Počet tříd | Počet studentů |
|----|-----------------|-------------|------------|----------------|
| 1. | 79 – 41 – K 401 | gymnázium | 10 | 314 |
| 2. | 79 – 41 – K 601 | gymnázium | 13 | 406 |

Stav k 30. 6. 2003

| č. | Kód oboru | Název oboru | Počet tříd | Počet studentů |
|----|-----------------|-------------|------------|----------------|
| 1. | 79 – 41 – K 401 | gymnázium | 9 | 281 |
| 2. | 79 – 41 – K 601 | gymnázium | 12 | 370 |

b) Průměrný počet žáků

| Školní rok | Průměrný počet žáků na třídu | Průměrný počet žáků na učitele |
|------------|------------------------------|--------------------------------|
| 2001/2002 | 31,70 | 11,23 |
| 2002/2003 | 31 | 12,6 |

c) Studijní obory

Ve srovnání se školním rokem 2002/2003 nedošlo k žádným změnám ve skladbě studijních oborů.

d) Výuka cizích jazyků

| Druh jazyka | Počet žáků |
|-------------------|------------|
| Anglický jazyk | 651 |
| Německý jazyk | 312 |
| Francouzský jazyk | 159 |
| Španělský jazyk | 58 |
| Ruský jazyk | 122 |

e) Chování žáků

| Chování žáků | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| ročník | velmi dobré | uspokojivé | Neuspokojivé |
| 1. | 179 | 0 | 0 |
| 2. | 130 | 0 | 0 |
| 3. | 90 | 1 | 0 |
| 4. | 92 | 0 | 0 |
| 5. | 64 | 0 | 0 |
| 6. | 96 | 0 | 0 |

f) Prospěch žáků ve školním roce 2002/2003

| | | |
|--|-----|--------|
| klasifikovaných žáků: | 651 | |
| z toho s vyznamenáním: | 113 | 17,36% |
| z toho propadajících: | 8 | 1,23% |
| z toho opakujících ročník: | 4 | 0,61% |
| vyloučených z výchovných důvodů: | 0 | 0% |
| studentů, kteří zanechali studia – z prospěchových důvodů: | 4 | 0,61% |
| - z jiných důvodů: | 2 | 0,30% |

průměrný počet zameškaných hodin / z toho neomluvených: 65,31 / 0,151

g) Údaje o přijímacím řízení:

školní rok 2002/2003:

počet přihlášek celkem: **632** z toho dívek: **341** počet přijatých studentů: **179**

pro školní rok 2003/2004

počet přihlášených celkem: **491**
počet přijatých po prvním kole: **147**
počet přijatých po druhém kole: **3**
počet přijatých na odvolání: **9**
zbývající volná místa (počet, obory): **0**

h) Výsledky maturitních zkoušek

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Počet žáků nepřípuštěných k maturitní zkoušce | 1 | Důvod: neukončení posledního ročníku |
|---|---|--------------------------------------|

| | 2002/2003 | 2001/2002 |
|--|-----------|-----------|
| Počet žáků celkem u maturitních zkoušek: | 160 | 238 |
| z toho opakovaně : | 2 | 1 |
| Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním: | 59 | 66 |
| prospěli: | 96 | 155 |
| neprospěli: | 4 | 17 |

i) Přijímací řízení na vyšší typ školy:

| | šk.rok 2001/02 | šk.rok 2002/03 |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| počet přihlášek na vysoké školy: | 230 | 154 |
| na VOS: | 14 | 71 |
| na jiný typ školy : | 18 | 37 |

7. Speciální výchova a vzdělávání

Ve sledovaném období jsme neměli na škole žádnou třídu se speciálním zaměřením.

8. Cizí státní příslušníci

| stát | počet žáků |
|-----------------------------|------------|
| Vietnam | 6 |
| Ruská federativní republika | 4 |
| Řecko | 1 |
| Moldavsko | 1 |
| Slovensko | 3 |
| Polsko | 1 |
| ČLR | 1 |
| Moldavsko | 1 |
| SRN | 1 |

9. Mimoškolní aktivity a soutěže

Některé aktivity, podrobně uvedené v předcházející výroční zprávě, mají již charakter tradice, není tedy nutné se o nich podrobně rozepisovat.

Jsou to především

- bohatá činnost **pěveckého sboru školy Carmina planitiae**, jehož repertoár je netradiční, tudíž o jeho vystoupení je trvalý zájem. V loňském roce absolvoval 7 koncertů.
- aktivní účast žáků na celosvětovém **Programu Globe**. Ta je už tradičně vysoce ceněna na mezinárodní úrovni
- **sportovní aktivity** všeho druhu
- **Ročenka gymnázia 2002**
- **Exkurze do Osvětimi** pro studenty vyšších ročníků
- **diskusní kluby a besedy s význačnými osobnostmi**
- na škole působí **divadelní kroužek**, který stihl během školního roku realizovat 2 premiéry a vysloužil si i poděkování několika škol a předškolních zařízení, kde svá vystoupení s velkým úspěchem předvedl.
- na škole působí **Historický klub**, který sdružuje zájemce o historii a příbuzné obory. Členové pořádají besedy s význačnými osobnostmi historické vědy a pamětníky, ale také přednášky studentů, kteří prezentovali výsledky svého studia.

V průběhu jarních měsíců byl na naší škole dokončen projekt **Kraje České republiky**. V rámci tohoto projektu představovali studenti 2. Ročníku šestiletého studia výsledky své celoroční práce.

Letos jsme se opět stali spoluorganizátory **turnaje ve streetballu** pod názvem **GVP BALL**. Po loňských zkušenostech jsme připravili celý turnaj velmi dobře a šot z průběhu akce byl odvysílán TV Praha. Z naší školy se zúčastnila 2 družstva.

V rámci školy jsme péčí RNDr. Heleny Vondráčkové realizovali rojekt „**Chemické bojové látky**“, kterého se zúčastnilo 125 studentů. Cílem bylo připomenout studentům v této složité době některá nebezpečí a upozornit je na způsoby obrany a řešení složitých situací.

Mgr. Aleš Imramovský připravil pro studenty opět multidisciplinární zeměpisnou soutěž **Letem světem**, která byla realizována na školní síti výpočetní techniky a byla otevřena všem kategoriím studentů. Zúčastnilo se jí 62 studentů.

V loňském roce pokračovala činnost 2 našich studentů zastupujících mládež ČR v **Glocal Youth Parlamentu v Římě**. V květnu tohoto roku se zúčastnili pravidelného výročního zasedání této mezinárodní organizace.

Ve dnech 6. – 9. 4. 2003 se zúčastnilo družstvo našich studentů **Setkání středoevropské mládeže**, které pod záštitou ministerstev zahraničních věcí Vyšegradske čtyřky realizovalo ministerstvo školství Maďarské republiky ve Vyšegradu. Českou republiku zde reprezentovala pouze dvě družstva a vystupování i práce našich studentů byla oceněna **Zvláštním oceněním poroty**.

Žáci se se zájmem a dobrými výsledky účastnili mnoha dalších soutěží:

| typ | počet účastníků | úspěšnost |
|---|-----------------|--------------------------|
| Olympiáda v českém jazyce 2002 | 32 | účast v obvodním kole |
| Literární soutěž 2002 Konverzační soutěže | 17 | školní soutěž |
| anglický jazyk | 4 | účast v obvodním kole |
| francouzský jazyk | 4 | 3. v ústředním kole |
| německý jazyk | 5 | účast v obvodním kole |
| CERTAMEN LATINUM | 4 | 6. v ústředním kole |
| Matematická olympiáda | 18 | 3. v ústředním kole |
| Fyzikální olympiáda | 9 | Účast v regionálním kole |
| Chemická olympiáda | 11 | účast v obvodním kole |
| Biologická olympiáda | 12 | účast v obvodním kole |
| Zeměpisná olympiáda | 24 | účast v obvodním kole |
| Anglická literární soutěž | 4 | 3. v ústředním kole |
| Sportovní soutěže | | |
| POPRASK - basketbal chlapci | 12 | účast v Praze |
| POPRASK – volejbal dívky | 9 | 3. místo Praze |
| POPRASK - STOLNÍ TENIS | 4 | 1. místo Praze |

V uplynulém roce byla opět ve škole organizována soutěž VoBaFo, které se zúčastnila smíšená družstva všech tříd.

10. Školní stravování

Škola je vybavena vlastní školní jídelnou a kuchyní. Kapacita kuchyně je 667 jídel denně. Studenti si mohou vybírat pomocí systému karet ze 3 různých druhů jídel denně. Kuchyně i jídelna prošla nedávno rekonstrukcí, ale i když je kvalita jídel a úroveň stolování nadstandardní, čeká nás v dohledné době rekonstrukce, abychom dali do souladu vybavení kuchyně s normami EU.

11. Domov mládeže

Škola není vybavena domovem mládeže. V loňském roce byli z našich studentů ubytováni v domovech mládeže v Praze celkem 2 studenti.

12. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Na začátku 1. ročníku absolvují studenti pětidenní studijní soustředění mimo Prahu. Cílem je vzájemné seznámení studentů a poznání kolektivu třídním profesorem.

Ve druhém ročníku čtyřletého studia a adekvátním ročníku víceletého studia organizuje škola lyžařské výcvikové kurzy v Krkonoších.

Ve třetím ročníku čtyřletého studia a adekvátním ročníku víceletého studia organizuje škola sportovně cyklistické kurzy mimo Prahu.

| druh akce | počet akcí | počet účastníků |
|---------------------------------|------------|-----------------|
| studijní soustředění 1. ročníků | 6 | 175 |
| sportovní kurs | 2 | 98 |
| lyžařský kurs | 4 | 94 |
| stud. soustředění mat. ročníků | 1 | 52 |

13. Rada školy

Rada školy nebyla na škole ustanovena.

14. Výchovné a kariéerní poradenství.

Na škole působí již několik let školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Školní psycholožka je zároveň zaměstnána v pedagogicko psychologické poradně a díky tomu je i spolupráce školy s touto institucí velmi kvalitní a úzká. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů.

15. Výsledky a zjištění ČŠI

V průběhu školního roku nebyla ze strany ČŠI prováděna žádná kontrola. Ze strany zřizovatele proběhla kontrola v reakci na stížnost studentů na regulérnost ústních maturitních zkoušek v květnu 2003. Po složitém jednání však konstatoval Odbor školství MHMP, že šetřením nebylo zjištěno porušení vyhlášky MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, v platném znění. Přesto však ředitelka odboru uložila řediteli školy

přijmout taková opatření v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu, která by minimalizovala nebezpečí opakování podobné situace.

16. Zahraniční kontakty školy.

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg
Raabe-Schule – Braunschweig
Švédsko – Killebackskollan – Södra Sandby
Belgie – Collège d'Alzon - Bure Tellin

V průběhu loňského školního roku navštívil ředitel školy v rámci oslav družební školy školu v Bad Berleburgu.

17. Prevence sociálně patologických jevů.

Ve sledovaném období nebyl zaznamenán výskyt užívání drog, což připisujeme především kvalitnímu vlastnímu **programu protidrogové prevence, který již mnoho let realizujeme** ve spolupráci s **Prevcentrem** v Praze 2. Tento způsob protidrogové prevence má na škole již mnohaletou tradici. Realizují jej stejní pracovníci a to je třeba pokládat za přednost, neboť znají celkové klima školy i žáky. Program je koncipován jako cyklický pro různé věkové kategorie. Při jeho realizaci pracují odborníci vždy s malým kolektivem třídy, kde je atmosféra vzájemné důvěry tak důležitá pro navázání neformální vztahů. Již několik let získává škola prostředky na tento projekt formou grantů MHMP.

V průběhu sledovaného období jsme se na škole nesetkali ani s výraznými projevy šikanování, agresivity a záškoláctví. Drobné náznaky těchto skutečností řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou. Na škole proběhl také dotazníkový průzkum studentů Pedagogické fakulty UK, věnovaný otázkám šikanování ve školství. Ačkoliv byl průzkum anonymní a nepodíleli se na něm v žádné podobě pedagogové, vyplynulo z něj, že se naši studenti na našem gymnáziu s projevy šikanování nesetkávají.

Pokračovala i spolupráce s Policií ČR, konkrétně se Správou hl.města Prahy na prohlubování **právního vědomí** žáků.

18. Další informace.

Situace po povodních

V průběhu měsíce srpna zasáhly ČR ničivé povodně. Vedení školy nabídlo již 11. 8. 2002 budovu školy k využití krizovému štábu a odboru školství. Dnem 14. 8. 2002 bylo v budově ubytováno 500 vojáků ze čtyř různých útvarů. Vojáci s těžkou technikou, která byla zaparkována v areálu školy, pomáhali v odstraňování následků. Většina vojáků pomáhala Policii ČR ve strážení oblastí po povodních. Především se pohybovali v nejpostiženějších částech Karlína. Kromě vojáků zde byla zřízena i expozitura vojenské policie. Představitelé armády na několika setkáních s vedením školy oceňovali vstřícnost školy i školských orgánů. Velmi si pochvalovali dopravní dostupnost i vybavení školy, které umožňovalo dodržování základních hygienických požadavků tak, aby nedošlo k případnému šíření nakažlivých chorob. Pobyť vojáků byl ukončen dnem 15. 9. 2003.

Jednání NATO, volby a referendum

Ve dnech 9. – 11. 10. 2002 se uskutečnilo v Kongresovém centru zasedání nejvyšších představitelů NATO. Výuka byla v této době nahrazena samostudiem.

Ve sledovaném období se také v budově školy uskutečnily volby a historicky první referendum o vstupu ČR do EU.

Vzdělávací práce

Vzdělávací práci školy lze charakterizovat jako dobrou. Daří se lépe ve třídách šestiletého studia, kde již máme bohaté zkušenosti a kde je i větší časový prostor, aby bylo možno učivo lépe rozložit, prohloubit je, využít specifických zájmů studentů. Navíc - tito žáci, protože zájem uchazečů je značný, mají nejen velice kvalitní studijní předpoklady, ale i zájem prosadit se, jsou velice aktivní, výborně spolupracují s vyučujícím, daří se vypěstovat v nich včas potřebné studijní návyky. Ty jsou nedílnou součástí podmínek pro dosažení kvalitních studijních výsledků.

Situace je složitější u žáků přijatých ke čtyřletému studiu. Jak již bylo několikrát konstatováno, pro středoškolské studium není ani tak podstatné, kolik faktografických vědomostí si žáci přinesou ze základní školy, jako skutečnost, zda a jaké mají vypěstované pracovní návyky. To je problém, se kterým se s obtížemi vyrovnávají všichni vyučující v prvním ročníku tohoto studia. Navíc se v posledních letech stále více ukazuje, že někteří studenti nejsou ochotni pro úspěšné studium obětovat potřebný čas a úsilí a v mnoha případech ze svých neúspěchů viní všechny okolo (včetně školy), jen ne svou nedostatečnou píli a přípravu. Důsledky se však mohou projevit až u maturity. Před pedagogy a vedením školy proto leží úkol včas odhalovat nedostatky tohoto typu, abychom jim byli schopni čelit a nehořovali dobré jméno školy.

Předmětové komise se s tímto problémem sice vyrovnávají, avšak ne vždy to lze realizovat tak, jak by bylo zapotřebí, neboť obsah některých předmětů, mají-li se uplatňovat moderní metodické přístupy, je téměř nezvládnutelný ve vazbě na počet hodin, které je možno v učebním plánu třídě přidělit. Ne vždy navíc dokázali vedoucí PK vhodně motivovat své podřízené a nedostatky lze nalézt i ve vnitřní kontrole. Úkolem vedení školy proto musí být hledání a odstraňování těchto drobných nedostatků tak, aby se nemohl opakovat neúspěch studentů v rozsahu maturit 2003.

Závěr je zřejmý a stejný jako v loňském roce - nároky na vlastní studium žáků je nutné s jejich zráním zvyšovat, **výrazněji oceňovat především samostatnost jejich projevu, systematickosti a efektivitu domácí přípravy**. Zároveň se jako velmi přínosný a v podstatě nezbytný ukazuje projekt evaluačního hodnocení pedagogů studenty školy, který jsme zkušebně uskutečnili v květnu a červnu 2003.

Hospitační činnost ředitele v letošním roce byla v důsledku hledání nových pedagogů směřována k sledování adeptů v rámci výběrových řízení. Výrazněji se hospitační činnost zaměřila také na vyučující, u kterých se opakovaně objevovaly nedostatky. Vedení školy již několik let prosazuje vzájemné hospitace mezi učiteli s cílem zkvalitnit výuku v jednotlivých předmětech. Zde se zatím nepodařilo dosáhnout úspěchu a tato činnost proto bude preferována i v následujícím období.

V loňském roce jsme v důsledku problémů se zahájením školního roku nerealizovali srovnávací ročníkové testy a klauzurní práce v absolvujícím ročníku. Ukázalo se, že tato forma kontroly práce studentů je nezbytná pro vytváření správného obrazu schopností a dovedností studentů ve všech oborech a její absence se negativně projevila ve výsledcích některých studentů u maturit. Bude proto nutno takovou formu kontroly práce studentů a pedagogů obnovit a dát tak oběma stranám do ruky nástroj k analýze výsledků práce všech zúčastněných (studentů i pedagogů).

Na škole působilo celkem **6 předmětových komisí**, které se scházeli podle potřeby. Jejich vedoucí jsou členy rozšířeného vedení školy (pravidelná jednání nejméně jednou měsíčně).

Obsah činnosti zůstává týž jako v předcházejících letech:

- n soustřeďují se především na problematiku konkretizace obsahu učiva tak, aby byl v souladu s učebními osnovami a standardy, a přitom odpovídal úrovni žáků,
- n na výběr vhodných učebních textů,
- n na doplňování školní knihovny odbornou literaturou
- n podílejí se významně na organizaci soutěží, na mimoškolní činnosti studentů,

n rozhodují o využití finančních prostředků, které mají z rozpočtu školy k dispozici na doplňování fondu učebních pomůcek a běžný provoz,

n předkládají řediteli školy návrhy na ocenění mimořádné práce jejích členů aj.

Jsou tak základním článkem, kde vznikají a jsou formulovány dílčí kroky při realizaci koncepce práce školy, článkem, jehož prostřednictvím jsou uplatňovány demokratické principy podílu všech pedagogických pracovníků na ní.

Také v letošním roce bylo výrazným prvkem obsahu jejich práce zpracování připomínek ke všem materiálům, které byly v průběhu školního roku k dispozici a týkaly se problematiky tzv. "nové maturity". V rámci práce předmětových komisí byla provedena analýza stávajících učebních osnov a učebních plánů ve vztahu k požadavkům "nových maturit" a na základě toho byly vypracovány také postupy, jak požadavky "nových maturit" ve výuce zvládnout. **Navíc jim vedení školy stanovilo úkol pečlivě analyzovat průběh přípravy maturantů a navrhnout taková opatření, aby se na minimální možnou míru omezilo nebezpečí extrémních výkyvů ve výsledcích studentů v průběhu studia a u maturitních zkoušek.**

Rodiče žáků se nadále sdružují pouze v SRPDŠ. Spolupráce s rodičovskou veřejností je vstřícná, systém vzájemné informovanosti vyhovující. Již tradičně se osvědčuje zaslat na počátku školního roku každému zákonnému zástupci dopis, v němž je přehled základních termínů a akcí z plánu školy. Centrálně organizované třídní schůzky jsou dvakrát v průběhu školního roku, jinak funguje praxe individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími..

Škola vlastní také **webové stránky na Internetu**. Ty jsou pravidelně aktualizovány, aby posloužily lepšímu přístupu veřejnosti k informacím o gymnáziu. V průběhu uplynulého roku se pomocí sponzorů podařilo výrazně zlepšit připojení na internet. Všichni studenti i pedagogové mají proto přístup na toto moderní informační médium kdykoliv. Navíc se podařilo díky dobrým vztahům s firmou HP získat v červnu 2003 jako sponzorský dar moderní vybavení **nové učebny výpočetní techniky**, včetně dataprojektoru a laserové barevné tiskárny. Tím se výrazně zlepšilo hardwarové vybavení školy a škola nabízí studentům další možnosti zájmové činnosti i profesionálního růstu. Ukazuje se totiž, že právě **výpočetní technika** je oblastí, kde se zdejší gymnázium výrazně profiluje v rámci pražských středních škol. Možnosti a prostředky, které škola žákům nabízí, potom pozitivně ovlivňují zájem uchazečů o studium.

Na všech těchto aktivitách a úspěších žáků mají výrazný podíl i jejich učitelé, kteří se této záslužné činnosti věnují povětšinou ve svém volném čase. Protože není možno je finančně odměnit v odpovídající výši, patří jim alespoň poděkování v této zprávě.

K problematice hygieny a bezpečnosti práce

Všechna příslušenými předpisy pro tuto oblast stanovená **školení** byla zajištěna, a to pro kategorii pracovníků i žáků.

Revizní zprávy jsou platné a k dispozici u hospodářky školy.

Pracovníci jsou vybaveni **ochrannými pracovními pomůckami** dle seznamu zpracovaného pro zdejší pracoviště.

Všichni pracovníci mají platné osvědčení o absolvování předepsané **preventivní lékařské prohlídky**.

Úrazy jsou evidovány a registrovány dle platných předpisů. Jejich rozbor byl proveden k 25. 6. t.r. Příčiny přetrvávají, jsou to především lehčí úrazy v hodinách tělesné výchovy a sportovních aktivitách, které způsobuje zpravidla shoda okolností, v menšině případu pak i nekázeň žáků.

Závady jsou evidovány, průběžně odstraňovány.

19. ZÁVĚR

Pro školní rok 2004/2005 se předpokládá otevření

- čtyřleté studium 2 třídy
- šestileté studium 2 třídy

V závěru je třeba konstatovat, že spolupráce s Odborem školství Magistrátu hlavního města Prahy byla na velice dobré úrovni. I když se ne vše dařilo realizovat, byla všechna jednání konstruktivní a vstřícná, vždy jsme se setkávali se snahou záležitosti především řešit. Všem pracovníkům těchto úřadů proto patří naše poděkování.

V Praze 12. 9. 2003

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

II.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Gymnázium hospodařilo v roce 2001 s rozpočtem 21 667 000 Kč (z toho na mzdy 13 163 tisíc Kč). Hospodaření organizace celkově skončilo v tomto roce **ztrátou 143 tisíce korun**. Ztráta byla zapříčiněna zvětšeným odběrem energií a vody ze strany příslušníků Armády ČR, kteří byli v budově školy ubytováni v období odstraňování akutních následků povodní.

V tomto roce jsme obdrželi účelově vázanou dotaci 290 tis. Kč na projektovou dokumentaci bezbariérového přístupu do budovy školy. Dále jsme obdrželi prostředky na vzdělávání pedagogů v rámci projektu SIPVZ (50 tisíc Kč) a na program protidrogové prevence (10 tisíc Kč). Tyto účelové prostředky byly zcela vyčerpány v souladu s příslušnými pokyny.

Z pronájmů škola získala 289 tisíc Kč, kterými byla pokryta uvedená hospodářská ztráta. Zbytek prostředků byl převeden zčásti do fondu odměn a do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci 2002. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2002

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Programy | 0,- Kč |
| Budova | 13.818.313,11 Kč |
| Stavby | 2.232.572,60 Kč |
| Energetické a hnací stroje a zař. | 500.930,70 Kč |
| Pracovní stroje | 1.185.350,80 Kč |
| Přístroje | 2.933.698,93 Kč |
| Inventář | 984.527,60 Kč |
| Pozemky | 7.412.000,00Kč |
| HIM celkem | 29.067.393,74 Kč |
| DHM - 1.000 až 20.000 Kč | 3.230.849,72 Kč |
| DHM N 300 - 1.000 Kč | 395.874,35 Kč |

Mzdové náklady za rok 2001

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Hrubá mzda | 13.278.789,00 Kč |
| ze st. rozpočtu | 13.163.000,00 Kč |
| z ostatních zdrojů | 115.789,00 Kč |
| Ostatní osobní náklady | 248.000,00 Kč |
| Zdravotní pojištění - organizace | 1.144.471,00 Kč |
| pracovníci | 577.151,00 Kč |
| Sociální pojištění - organizace | 3.472.221,00 Kč |
| pracovníci | 1.068.835,00 Kč |
| DNP | 332.932,00 Kč |

Hlavní činnost

| Příjmy (v tis. Kč) | | Výdaje (v tis. Kč) | |
|----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| výroba | 1.485 | materiál, energie | 3.544 |
| provozní dotace | 21.667 | služby | 954 |
| ostatní výnosy | 90 | mzdové náklady | 13.424 |
| | | náklady na SP | 4.929 |
| | | odpisy | 315 |
| | | ostatní náklady | 219 |
| výnosy celkem | 23.242 | náklady celkem | 23.385 |