



Výroční zpráva 2016/2017

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. Škola má k dispozici také letní tělovýchovné šatny. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené moderním umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna, a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Školská rada byla doplněna dne 16. 11. 2016 a nadále pracovala v tomto složení:

Předseda: Helena Čmejlová, tel. 777607320, mail: hcmejlova@account.cz

Vendula Blatnická – člen

Miroslava Veselíková – člen

Radek Juriš – člen

Mgr. Barbora Krejčí – člen

Ing. Lucie Kozderková – člen

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	61	51,5	0	0	61	51,5

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	61	
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
61	0	2	15	22	18	4

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy		dějepis	1	Descartes v.o.s.,
		Základy společenských věd	1	UK Praha
		informatika	1	DVPP Nymburk
		Německý jazyk	1	Nakladatelství Klett
		Anglický jazyk	1	Descartes v.o.s.,
		knihovna	1	Svaz knihovníků, Praha 1
		zeměpis	1	Descartes v.o.s.,
		Výchovné poradenství	2	Descartes v.o.s.,
		Český jazyk	4	Descartes v.o.s.,
		Konference anglický jazyk	3	Akcent College s.r.o.
		Konference anglický jazyk	2	Asociace jazykových škol, P 8
		Konference španělský jazyk	2	Akcent College s.r.o.
	matematika	5	VŠE, Praha 3	
Studium výchovné poradenství		studium vých.poradce	1	FF UK, P 1

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 22
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	22
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	21

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce neproběhlo žádné další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Školní jídelny	1	EGO Gate open

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	644

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 16
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ukončení studia v rámci YFU 1 x,
- nepožádali o návrat ke studiu po přerušení studia 1 x,

Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
644	29,28	12,5

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	127	0
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	23

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	638	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	167
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		631
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,90 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		125,55
z toho neomluvených		0,89

4. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		111	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	34	0
	prospěl	75	0
	neprospěl	2	0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

délka vzdělávání		4 roky	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	147	444
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	84	97
	z toho v 1. kole	84	97
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	11	25
	počet nepřijatých celkem	63	347
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/41	1	0
obor: 79-41-K/61	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studovalo celkem 46 studentů – cizinců.

Běloruská rep.	2
Bosna a Hercegovina	2
Čínská rep.	2
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Rumunsko	1
Ruská fed.	7

Slovenská rep.	2
Srbská rep.	1
Stát Izrael	1
Ukrajina	3
VSR	23

V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro dva žáky zajištěny 2 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Výchovně poradenský úsek vypracoval strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období neobjevil žádný zvláště nadaný student, který by vyžadoval zvláštní přístup.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO ani dalších podobných jsme se nezapojili.

10. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je vždy jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský, španělský a ruský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak základy jazyka ruského a základy moderní řečtiny. Lektor anglického jazyka vyučoval Základy etiky v anglickém jazyce.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků. Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Ve sledovaném období vykonalo 12 žáků úspěšně zkoušky. Deset z uvedených žáků pak požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou, aby jim byla tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Od roku 2015 je škola zapojena do projektu jazykové školy P.A.R.K. a v rámci tohoto projektu mohou naši žáci po absolvování přípravného volitelného předmětu vykonat přímo v budově školy certifikované zkoušky Cambridge English.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka, která pro potřeby studentů zajišťuje psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. V uplynulém školním roce bylo ve stálé péči školní psycholožky registrováno 42 studentů. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. Nově byl zařazen ke studiu žák s Aspergerovým syndromem. Spolupráce s asistentkou se ukázala být pro zúčastněné strany přínosem a žák úspěšně ukončil ročník.

V průběhu roku požádalo 59 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů byl zpracován Minimální preventivní program, jenž zahrnuje širokou škálu aktivit, které nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program, který byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2016, vedli zkušení školní lektori, zúčastnili se ho také třídní učitelé.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Ekologickou a environmentální výchovu podporuje také činnost ekologického kroužku (22 studentů), kteří pořádají osvětové akce s cílem upozornit na problémy současného světa v oblasti ekologie a udržitelného rozvoje. Škola je nositelkou **prestižního mezinárodního titulu EKOŠKOLA** s platností od června 2015 do června 2019. V rámci projektu žáci monitorují dění ve škole, v rámci úspor navrhnou různé úpravy v budově a organizují různé vzdělávací akce jako např. Make chocolate fair.

Studenti se opětovně stali sponzory puštíka brýlatého v pražské ZOO. Ve škole už sedmým rokem fungoval ZOO kroužek. Jeho členové pečovali o chov několika živých tvorů ve škole.

4. Multikulturní výchova

Problematice multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenských věd. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Izrael - Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných, jako je např. Brazílie, Hongkong, Japonsko, SRN, Thajsko či USA. Navíc naši žáci aktivně připravili humanitární sbírku pro pražské gymnazisty s cílem vybrat peníze pro Haiti postižené přírodní katastrofou.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV. Navíc jsme zařadili mezi volitelné předměty i speciální předmět, který se problematikou zabývá. V rámci projektu EKOŠKOLA jsme se zaměřili i na problematiku udržitelného rozvoje ve vztahu ke zdrojům a odpadovému hospodářství.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 146 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat.

Dlouhodobě se nedaří realizovat výměnné zájezdy. V důsledku toho organizuje škola poznávací zájezdy. V loňském roce se uskutečnil jeden zájezd do Anglie a Walesu, kterého se zúčastnilo 90 studentů a zájezd do Paříže, kterého se zúčastnilo 30 studentů. Do SRN (Berlín, Drážďany, Mnichov atd.) se uskutečnilo 5 zájezdů, kterých se zúčastnilo celkem 145 žáků. Lektor anglického jazyka pak uspořádal poznávací zájezd do USA, kterého se zúčastnilo 20 žáků. Opět byl také zorganizován poznávací zájezd do Izraele. I toho se zúčastnilo 20 žáků školy.

V rámci projektu Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for school education. Výzva 2016 - vycestovali v listopadu 2016 dva učitelé na Lesbos, v dubnu pak 2 učitelé a 7 žáků na míting na Islandu.

Již tradičně jsme navštívili Osvětím v rámci exkurze nazvané Holokaust a 2. světová válka v Polsku (25 žáků a 2 učitelé).

Komise biologie a chemie připravila celou řadu jedno i vícedenních exkurzí. Některé směřovaly do zahraničí (SRN), jiné byly zaměřeny do Čech. Z nich vybírám Spolanu Neratovice, Svatý Jan pod Skalou, Hrdličkovo muzeum, Zoologická zahrada, Botanická zahrada, Týden mozku, Plynárenské muzeum apod.

Komise M-F opět zorganizovala fyzikální exkurze do IQ parku v Liberci, dále zahraniční exkurzi do Ruské federace Moskva, Suzdal, Vladimir (30 žáků), a dále do SRN – Jena, Magdeburg (58 žáků).

Vyučující společenskovedních předmětů připravili několik exkurzí a návštěv výstav. Namátkou uvedu „Za renesancí a barokem do Drážďan“, „Vídeň, Carnuntum, Znojmo“ (28 žáků a 2 učitelé), nebo např. „Toskánsko – zrození renesance“.

V uplynulém roce se uskutečnily 2 lyžařské výcvikové kurzy v rakouských Alpách (81 studentů).

Škola již tradičně zorganizovala vodácké výcvikové kurzy. Vyučující připravili na červen celkem 4 běhy těchto kurzů na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic, kterých se zúčastnilo celkem 103 studentů.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnily 2 kurzy ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště, kterých se zúčastnilo celkem 75 studentů.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2016/2017 pracoval ve škole keramický kroužek, který navštěvovalo 7 žáků. Ve škole působil také kroužek florbalu, který navštěvovalo 16 studentů, a horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 49 žáků školy, a ZOO kroužek se 6 studenty.

V září 2016 se studenti školy zúčastnili akce Velká studentská cyklojízda Prahou, která propaguje sportovní zapojení mládeže, zdravý životní styl a Prahu bez aut.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 10 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy již tradiční akci „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. Uskutečnila se 23. 4. – 24. 4. 2017 a žáci 3 ročníků čtyřletého a 5. Ročníků šestiletého studia i několik pedagogů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení.

Zoologický kroužek naší školy se stará o živého hada a studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha.

Ve sledovaném roce zorganizovali žáci naší školy finanční sbírku mezi pražskými středoškoláky na pomoc obyvatelům Haiti. Na naší škole se jim podařilo vybrat 52 241,-Kč, celkem se na pražských školách za koordinace našich žáků vybralo 77 612,-Kč.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 27 511,-Kč.

Žáci školy se také účastní projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu v loňském roce vybrali 59 280,-Kč.

Stalo se již tradicí, že v únoru organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolské konferenci nazvanou „Na Pláni současnosti“. Dne 21. února byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílůček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišli zkrátka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek. Organizátoři tak navázali na dlouhodobou spolupráci s odborníky z vysokých škol i AV ČR a všichni zúčastnění považují podobnou akci za velmi přínosnou.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Elišky Krásnohorské v Ohradní již 14. ročník Studentské odborné konference, která se uskutečnila 23. 3. 2017 a kde se svými obhajobami vystoupilo 8 žáků z obou gymnázií.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 14. ročník. Žáci pod vedením pedagogů připravili na 24. 2. 2017 dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rámci využití volného času působí na škole již několik let Profband (kapela složená z učitelů gymnázia). Zároveň v rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkouší i 4 studentské kapely. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie a pravidelných přehlídek – GVP festů.

8. Soutěže

V celorepublikových i krajských soutěžích se mohou studenti našeho gymnázia pochlubit značnými úspěchy.

V rámci Středoškolské odborné činnosti se umístila naše žákyně v krajském kole na 2. místě v oboru 15. – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby. Se stejnou prací však vyhrála národní kolo SOČ. Ve stejné soutěži v oblasti fyzika získala naše žačka 1. místo v krajském kole.

Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 43 našich studentů a získali jsme jedno 5. místo v krajském kole.

V rámci soutěže „Zeměpisná olympiáda“ se zúčastnilo 52 studentů a v krajském kole se náš žák umístil na 5. místě.

V soutěži Geologická olympiáda byl jeden náš žák vítězem v okresním kole a v krajském kole se umístil na 10. místě

Soutěže Pražský glóbus se zúčastnilo 40 studentů. Největšího úspěchu mezi olympiádami ze společenských věd dosáhla naše žákyně v dějepisné olympiádě, kdy vyhrála krajské kolo a v celostátním kole se umístila na 14. místě.

Deset našich studentů se zúčastnilo soutěže Studentská Agora a zvítězilo v krajském kole.

Dvacet čtyři studentů naší školy se zúčastnilo celostátní soutěže Baťova manažerská olympiády, 6 z nich postoupilo do celostátního kola a jeden se stal republikovým vítězem.

Naši studenti se zúčastnili také jazykových soutěží. Celkem se jich zúčastnilo 63 žáků a jedna naše žákyně se umístila v olympiádě anglického jazyka jako 7. v celostátním kole.

V matematické olympiádě máme jedno umístění v první desítce v krajském kole a čtyři žáky ve druhé desítce krajského kola.

Fyzikální olympiády se sice opět zúčastnil pouze jeden žák z naší školy, ale umístil se na 10. místě krajského kola kategorie D.

V Astronomické olympiádě pak jeden náš žák zvítězil v celorepublikovém finále kategorie AB.

V rámci chemické olympiády získal náš student 1. místo v Praze v kategorii B. Bohužel pro nás se celostátní kolo na této úrovni nekoná. Týž student však byl 3. V European Union Science Olympiad v Kodani.

Již tradičně se naši studenti zúčastňují celopražské soutěže POPRASK. V uplynulém roce získali následující mnohá umístění. Namátkou vybírám:

- 3. místo v Praze ve basketbale dívek
- 2. místo v Praze v basketbale chlapců
- 2. místo v Praze ve florbale dívek
- 4. místo v Praze ve florbale chlapců
- 1. a 3. místo v Praze v beachvolejbale dívek
- 1. místo v Praze ve sportovním lezení jednotlivců dívek
- 1. místo v Praze ve sportovním lezení jednotlivců chlapců
- 1. místo v Praze ve sportovním lezení družstev dívek

A nakonec se náš dívčí tým umístil v krajském kole G2 Florbal Challenge na 2. místě.

V Přespolním běhu se v krajském kole umístil náš žák na 2. místě a v republikovém na krásném 13. místě.

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve florbale. Ve sledovaném období zorganizovali dokonce turnaje dva: jeden v prosinci a jeden v červnu. Tradiční je i soutěž Vánoční debly, ve kterých nastupují kombinované dvojice chlapec a dívka a kterého se s oblibou zúčastňují i pedagogové. V závěru školního roku pak vrcholí sportovní snažení soutěží VOBAFO (žáci 22 tříd), což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale. I tady je v pravidlech daná podmínka, že družstva musí být kombinovaná s určitým zastoupením dívek.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Nově jsme začali spolupracovat s gymnáziem v Dippoldiswalde, které vybraní žáci naší školy navštěvují a vyměňují si studijní zkušenosti. Součástí těchto výměn jsou pak také exkurze v nejbližším okolí Drážďan a Míšně. Žáci naší školy také pravidelně podnikají zájezd do Berlína, Mnichova a Norimberka.

Ve školním roce 2016 jsme se stali koordinátorem mezinárodního projektu v rámci Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for school education. Na škole byla vyučována nepovinná řečtina a úzce jsme spolupracovali s těmito partnerskými školami:

Daily Junior High School of Petra of Lesvos, Greece

Geniko lykeio Kryoneriou, Greece

Fjölbrautaskóli Suðurlands, Iceland

I. I. S. S. Giovanni Caboto, Gaeta, Italy

Latvijas Kulturas Akademijas Agentura Latvijas Kulturas Akademijas Latvijas Kulturas

Koledza, Latvia

Technische Universitaet Dresden, Germany

V rámci projektu Erasmus+ KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců, Mobilita pracovníků škol. Výzva 2015 došlo ke stínování 4 učitelů na partnerských školách v Řecku a Itálii. Ve stejném projektu pak 4 učitelé absolvovali Certifikované jazykové kurzy ve Velké Británii a v Řecku. V rámci projektu Erasmus+ KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců, Mobilita pracovníků škol. Výzva 2016 – pak absolvovalo 10 učitelů jazykové kurzy ve Španělsku, Francii a Velké Británii.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty UK**.

Od roku 2017 je škola také **fakultní školou MFF UK**.

Intenzivně jsme začali spolupracovat s Právnickou fakultou UK. Vysokoškolští učitelé k nám chodí na přednášky, naši studenti navštívili simulaci soudního jednání ve cvičné soudní síni PF UK. Naši žáci pak navštěvují akce vysokých škol (Vědecký jarmark VŠCHT a ČVUT), Hodina moderní chemie (VŠCHT), přednášky na Přírodovědecké fakultě UK apod.

Již druhým rokem velmi intenzivně spolupracujeme s Muzeem hl. města Prahy. Spolupráce byla navázána v rámci projektu „Discovery of EU Identity“ (č. projektu COM-BP-2012-008) v rámci projektů Partnerství škol Comenius a ve sledovaném období se ještě prohloubila.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 27 511,-Kč.

Žáci školy se také účastní projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu v loňském roce vybrali 59 280,-Kč.

Studenti již tradičně zorganizovali také finanční výpomoc ve prospěch Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice. Za vybrané peníze byly zakoupeny potřebné hračky, kočárky a oblečení pro děti z uvedeného ústavu. Nově pak žáci jedné předmaturitní třídy zorganizovali akci „Pampers Fest“, na které vystoupilo několik žákovských hudebních skupin. Výtěžek této akce byl také předán Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice.

Již několik let se studenti naší školy zapojují do projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha. Sponzorujeme puštíka brýlatého, který se stal i symbolem naší školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době vedlejších prázdnin probíhají ve škole akce dle běžného rozvrhu v rámci pronájmu sportovních ploch VTJ MEDICINA PRAHA.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V září 2016 proběhla kontrola odboru kontrolních činností MHMP o plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2014, která u všech kontrolovaných opatření konstatovala úplné či částečné splnění.

8.9.2016 proběhlo šetření inspektorů ČŠI ve věci stížnosti Mgr. Květy Havelkové na hodnocení chování jejího syna. Inspekce uznala stížnost jako odůvodněnou a doporučila nápravná opatření, která ředitel následně učinil.

Ve dnech 23.2.2016 a 1.3.2016 proběhla kontrola Pražské správa sociálního zabezpečení. Bylo kontrolováno plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolní orgán konstatoval porušení zákona a vyčíslil nedoplatek v zaplacení pojistného, který byl vzápětí uhrazen. Ve všech ostatních sledovaných oblastech konstatoval kontrolní orgán, že nedošlo k porušení zákonů a příslušných předpisů.

20.4.2016 byla provedena kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy. Kontrola se týkala dodržování předpisů týkajících se hygieny potravin. Kontrolní orgán konstatoval dodržování všech předpisů a norem.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2016

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 39.550,206 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 22.724 tis. Kč určena na mzdy s UZ33353, 819 tis. Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091, částka 130 tis. Kč s UZ 00091 byla určena na mzdy pro asistentky pedagoga. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk. výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 311 tis. Kč. Dotace na zvýšení platů pracovníků region. školství s UZ 33052 činila celkem 775,906 tis. Kč.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 420 tis. Kč.

Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 75,2 osoby. Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy nebyly použity prostředky z fondu odměn.

Na odvody organizace bylo přiděleno 8.413,281 tis. Kč z přímé dotace, 419 tis. Kč z nepřímé dotace.

Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto:

přímá dotace činila 598 tis. Kč,

nepřímá dotace 5.224,3 tis. Kč, i s celoměstskými programy (233 tis. Kč).

V tomto roce jsem obdrželi investiční dotaci **6.612,3 tis. Kč na rekonstrukci kotelny**, ORG 43021, schválení RHMP č.5135, č.5182, další dotace **75 tis. Kč** byla **na rekonstrukci školní kuchyně a jídelny**, ORG 43161, schválení RHMP č. 5242. Obě tyto částky byly profinancovány.

Dále nám bylo povolen převod z FRIMu na krytí provozních nákladů v částce 100 tis. Kč.

V tomto roce jsme obdrželi 233 tis. Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2015, UZ 00091. Vyúčtování bylo zpracováno. Celková dotace byla zcela vyčerpána.

Z fondu rezerv bylo vyčerpáno 39,218 tis. Kč na učební pomůcky a na vybavení učeben nábytkem. Celkem jsme obdrželi v letošním roce 21,5 tis. Kč jako přijaté finanční dary.

Z fondu odměn nebylo v tomto roce čerpáno.

Již od 1. 6. 2015 jsme zapojeni do programu ERASMUS KA 1, tento program trvá do 31. 5.2017. Další program čerpáme od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2018 jako ERASMUS KA 1 učitelé. Od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019 čerpáme program ERASMUS KA 201 – refugees.

V letošním roce jsme splnili podmínku o zaměstnancích se ZPS, a proto nebylo nutno odvést poplatky za plnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem 240.806,66 Kč. Ve finančním vypořádání žádáme o převedení částky 60.000 Kč do fondu odměn a o převedení částky 180.806,66Kč do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2016. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2016

Programy	258 173,70,00
Budova	42 382 492,86
Stavby	7 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	519 101,50
Pracovní stroje	1 986 709,30
Přístroje	2 563 147,69
Inventář	2 615 924,00
Pozemky	7 412 000,00
DHM celkem	64 488 193,80
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	8 779 618,36
DDHM - 300 – 3.000 Kč	2 117 333,44

V Praze 5. 10. 2017



PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:
79-41-K/41, 79-41-K/61