

**Jmenuji se Lukáš Vaněk, GVP navštěvuji pátým rokem, je mi 18 let, chodím do třídy 5.A a kandiduji do školské rady.**

**Proč jsem se rozhodl kandidovat?** Především si myslím, že díky vztahu kantorů a studentů, kde je většinou vždy prostor pro vzájemný dialog, není na naší škole nikterak těžké dosáhnout změn. Angažovat by se měl každý, komu jeho škola není lhostejná a uvědomuje si, že my sice za pár let budeme všude možně po světě, ale na onu školu budou chodit další, a proto bychom ji měli zanechat takovou, jakou bychom ještě rádi navštěvovali.

**O co bychom se měli zasazovat?** Funkce školní rady není tlumočení a přednášení všelijakých prvoplánových návrhů. Nejde zdaleka ani tak o přezůvky, delší přestávky, chutnější obědy, popelníky na záchodech či točenu Plzeň v bufetu jako o užší vztah kantora a studentů, budování třídní komunity či poznávání studentů a kantorů ve volném čase. V tomto ohledu je naše škola význačná. Možnosti tolika školních zájezdů nám závidí snad každý jiný gymnasista. Když hodinu třikrát přeruší významné hlášení, ať se zájemci o širokou škálu zájezdů od Londýn po Damašek hlásí ve studovně, opře se student GVP pohodlně o lavici za sebou a hodí posměšný pohled směrem k jihu, kde v lavicích sedí studenti Budějovického gymnásia. Proto bychom se měli snažit o zábavné výlety bez zbytečných problémů a excesů, jelikož, řekněme si to narovinu, když upustíme od tradic bezproblémových lyžařských kurzů do Provence či Rakouska, které ještě dlouho zůstanou v našich myslích jako nezapomenutelné, a nějakými hloupostmi je zkazíme, zalyžujeme si příště maximálně na Lysé hoře.

Jelikož studuji němčinu a příští rok se budu snažit o jazykový diplom DSD II, chtěl bych se zasadit o navýšení počtu hodin němčiny týdně. Mnohým se to může zdát jako malichernost, ale věřte, i jedna hodina týdně navíc je znát. A co teprve šest! Naše škola má jako jedna z mála možnost absolvování tohoto diplomu, s jehož pomocí lze studovat či pracovat kdekoliv v německy mluvící zemi a jako jedna z mála ji uznává jako maturitní zkoušku. Proto bychom se měli snažit o co největší připravenost našich studentů na tuto zkoušku, kteréžto hodnota je v pozdějším životě nedoceníitelná.

Nakonec si dovolím jeden citát-

*„Zástupce studentů v té radě nemá být jako úředník, který se snaží prosadit každou hovadinu, která studenty napadne - on by měl být duchovním mluvčím, který vyslyší i nejnepatrnější nárek prváčkův - on by měl být patronem nás všech!“* – Marek Baše, 29.10.2014, Mníšek pod Brdy

**Lukáš Vaněk**



