

MATURITY 2016

Nacionalismus je ideologie hysterické výjimečnosti nějakého národa.

Na RM-systému můžu obchodovat s tím oběživem té burzy.

Evropský parlament schvaluje nějaké ty nové zákony a tak... Má 750 poslanců a sídlo má v tom ... v Lucembursku.

Maturant: Mezinárodní obchod se skládá ze tří takových částí, jestli to tak můžu říct.
Já bych začal platebními podmínkami.

Prof. Kozderková: A nechcete začít vznikem mezinárodního obchodu?

Maturant: Vy jste říkala, že můžeme začít, jak chceme!

Taky můžu platit drahými kovy nebo zlatem.

Prof. Kozderková: Aha. Ono vás asi mate, že to máte nakreslený opačně!

Ester vypráví Pavlovi ohledně toho svého života, prostě jak žila.

Maturantka: Je to prostě takové ukončení.

Prof. Šimánková: Spíš pointa, ne?

Maturantka: Prosím? Aha, ano, pointa...

Ester se chce obětovat, takže je taková obětavá, bych řekla...

K navození situace se tam používají archaistické výrazy.

Funkce je vzdělávací. Tedy naučná. Prostě poučná. Učebnicová.

Prof. Šimánková: Jak se říká slohovému útvaru ve slovnících?

Maturantka: Pojmy??

Maturantka: Ty věty jsou takové stručné, jednoduché...

Prof. Imramovská: Jo? Tam jsou věty jako Lovosice!!!

V Severní Koreji vládne autoritářský režim, v podstatě je to absolutní socialismus.

Dadaismus nemusí dávat smysl, ale hlavně si to musí hrát. Hlavně se slovy nebo třeba s měsíci, jako Morgenstern.

Maturant: Rusové mají velmi mnoho obyvatel.

Prof. Suchánková: Řádově kolik?

Maturant: Řádově? No... 400 miliónů??

Prof. Suchánková: Kde žije to obyvatelstvo?

Maturant: V různých městech. Na Sibiři ne, tam mají neúrodné půdy, takže tam těží ropu.

Rusové jsou většinou křesťani. Ti protestantští.

Ted' bych se přesunul třeba dopravní síť. Ta je velmi málo vyvinutá, protože ta ruská města jsou daleko od sebe.

Rusko ohrožuje svojí armádou ostatní státy a taky hrozí, že zastaví tu ropu.

Dříve byly sňatky domlouvány, ted' – aspoň doufám – jsou většinou z lásky.

Hyperrealita znamená, že ta realita je taková... větší, než ta normální.

Sókratés říkal: „Vím, že nic nevím.“ To je v mé situaci velice příhodné, že?

Konec té knihy je otevřený, takže Kopfrkingl se zblázní.

Recese nastane, když už je to v úpadku, ale ještě se to může vzchopit. Když už je všechno špatné, říká se tomu „dno“.

Privatizace byla malá kupónová a velká kupónová.

Prof. Kozderková: Zásoby máme typu A, B a C, vidíte? O kterých chcete mluvit?

Maturant: Já o zásobách nechci vůbec mluvit!

Prof. Kozderková: Aha. Tak říkejte, co máte připravené...

K tomu, abychom měli přehled o zásobách, nám slouží skladní knížka.

Kdyby nebyla vůbec žádná nezaměstnanost, lidé by nebyli tak hladoví po práci.

Prof. Fajfr: To je zajímavé, že nikdo se vám ve výzkumu nepřiznal, že zanedbává své děti, vidíte?

Prof. Svoboda: Jaký význam mají ty monzuny?

Maturantka: Velký.

Prof. Svoboda: To ano, ale konkrétně pro co?

Maturantka: Pro to pěstování citrusů.

Maturantka: Na jihovýchodní Asii má velký vliv Čína. Některé ty její filozofie se tam dostaly.

Prof. Žíla: Taky migranti, ne?

Můžu už teda mluvit o Velké Británii nebo jak tomu mám říkat?

Maturantka: Británie byla za druhé světové války na straně vítězů a také tam měla velké slovo Margaret Thatcherová a...

Prof. Svoboda: Počkejte, ne tak rychle!!

Pojišťovna jakoby školí ty klienty, aby neměli moc těch jakoby pojistných událostí.

Prof. Kozderková: Co to je „dobrý klient pojišťovny“?

Maturantka: Když nemá ty příhody.

Prof. Kozderková: Kterou pojistku nejspíš uzavřete, až budete mít děti?

Maturantka: Na blbost!!

Když si koupím televizi, ona pak ztrácí tu hodnotu po těch rocích a musí ji znova ohodnotit nějaký ohodnocovatel.

Maturantka: Tak já bych začala tou privatizací. Ono záleželo hodně na tom, jestli při tom sebrání dostali nějakou náhradu...

Prof. Kozderková: Počkejte, počkejte, začněte si zase od začátku a udělejte nám v tom nějaký systém!

Sezónní nezaměstnanost vzniká, když v určité sezóně není práce, například ve stavebninách.

Adam Smith v té své knize popisuje neviditelnou ruku.

Maturant usedá před zkušební komisi: Mám ještě něco přinést?

Prof. Nesvadba radostně: Možná flašku, ne?

Maturant suše: To až jestli to nedopadne!

Absolutní monarchie je, že panovník má absolutní moc a také to náboženství že má velký vliv v té vládě.

Maturantka: My si volíme zastupitele a oni nám pak vládnou.

Prof. Fajfr: Vládnou?

Maturantka: Vlastně nevládnou. Vládne nám prezident.

Prof. Fajfr: To našťestí ne!!

Při těch dějích se děje to, že tam dochází k transportu protonů.

Prof. Bártová: James Joyce byl jaké národnosti?

Maturantka: To nevím. Ale je to experimentální poezie.

Prof. Bártová: Mají George a Lenny také nějaký svůj „americký sen“?

Maturantka: No jistě. O tom je přece celá ta knížka, ne?

František Hrubín byl mírně charakteristický svým vzletným stylem.

Tonka ho uvádí do života přes tu sexuální stránku. Je taková zvířecí, žádná láska.

U kolotočářů se na křídlovku hraje při významných životních událostech, například pohřbu.

Maturantka: Ona potom otěhotněla, ale o konkrétních okolnostech bych nerada hovořila.

Prof. Nesvadba: Myslím, že my si to dovedeme docela dobře představit...

Die Leute in der DDR haben mehr Problem etwas kaufen oder etwas suchen.

Die Hauptstadt ist jetzt einiges, aber waren zwei.

Ve falickém stádiu děti hodně zkoumají tu svoji pohlavní stránku.

Stát je nějaké uskupení skupiny obyvatel, spojených nějakými hranici.

Maturant: Ve Francii je vláda normálně volena.

Prof. Král: Jak to myslíte?

Maturant: No, pomocí nějakých voleb...

Nahoře ve státě by měli být podle Platóna vládcové, pro které by mělo být typické, že používají rozum. Úkolem strážců je hlídat ty vládcy.

Děti by měl lidem odebrat nějaký orgán a vychovávat je, aby z nich byli pořádní občané.

Tak já bych začal nějakým úvodem, co se tou „studenou válkou“ vlastně myslí.

V Jaltě dochází k rozdělení na osvobození Rudou armádou a americkou armádou.

Stalin jim to ale nesežral. Pardon, nezbaštil.

Maturantka: Třicetiletá válka byla konfliktem náboženským.

Prof. Svoboda: Jenom náboženským?

Maturantka: No, v podstatě to potom přešlo i v konflikt územní.

Třicetiletá válka začala vyhození z okna Pražského hradu.

Prof. Svoboda: Ludvík XIV. Měl i štěstí na kvalitní spolupracovníky, vidíte? Vzpomínáte si na některého?

Maturantka: To byl ten pan Colbert, který vymyslel merkantilismus.

Když jsem potíživista, tak mám u pojišťovny malus.

Záleží také na tom, kde ten barák mám, jestli třeba v záplavovém pásmu nebo na křižovatce.

V zahraničí musíme koukat, jak to máme, protože když je toho moc, tak to vždycky nezaplatěj.

Maturantka: Máme přímku...

Prof. Staněk: Já tam ale vidím úsečku!

Maturantka: Aha, to je omyl!

Prof. Staněk: Mně stačí bod. Já jsem skromný člověk.

Maturantka: Mám střed stejnolehlosti...

Prof. Staněk: Nemáš.

Maturantka: No, mám dvě úsečky...

Prof. Staněk: Mluvila jsi o přímkách!

Maturantka: A jo...

Prof. Staněk: A dělej, už máme jen 40 sekund!!

Prof. Staněk: Já bych chtěl tu pravou stranu. A pan předseda určitě také.

Prof. Staněk: Češtináři z nás teď nemají radost, ale co se dá dělat...

Prof. Staněk: Co to je „nelichá“?

Maturant: Není sudá ani lichá.

Prof. Staněk: Aha, to je něco jiného!

Prof. Staněk na závěr zkoušení Přemka Bašty: Ano, krásně jsem vás to naučil!!!

TOP manažeři, to jsou prezidenti těch firem, pak jsou prostřední manažeři a ti nízký. To jsou třeba vedoucí továren.

Když přinesu lékařské potvrzení, že jsem nezdravá, můžu dát okamžitou výpověď.

Zaměstnavatel mě napřed upozorní, pak mi posílá zprávy a pak mě vyhodí.

Ich habe zwei Eltern.

Ten epos se vede více méně většinou hlavně ve formě dialogu.

Ten překlad je více méně takové převyprávění.

Dříve lidé nepsali, tak se to předávalo.

Prof. Podzimková při poradě komise: Ten student znamenitě předvedl, jakým způsobem by měl člověk s literaturou v životě obcovat.

Prof. Podzimková tamtéž: Výkon byl povzbudivý, avšak nikoli vynikající.

OSVČ se dělí na ohlašovací a koncesované.

Aval je... To bychom prostě neměli dělat!!

Deprese vzniká, když je krize do šesti měsíců.

Šek je, že jako někomu dlužím. Je pod zákonem směnkovým a taky pod ženevskou konvencí.

Pojišťovny vznikly ve 13. století v Anglii. Nevím přesně, jak to tenkrát bylo, ale vzpomínám si, že ti zemědělci nechtěli pojišťovat ty svoje pole...

Podnikatelé platí pojištění 45% ze zisku.

Když si vezmeme hypotéku, musíme dát do zástavy nějakou věc.

Běžný účet nám neslouží příliš k výdělečným účelům.

Prof. Kozderková: Když jdu s debetní kartou do minusu, čerpám jaký úvěr?

Maturantka: Penále.

Maturantka: Vznikla taková ta strategie „Černoši do reklam!“ a podobně.

Prof. Kozderková: Aha, raději to nazvěme podporou multikulturalismu, že?

Směnárna znamená, že chceme něco směňovat.

V renesanci je velký převrat toho, že náboženství se dostává do útlaku.

U nás se renesance tolik nechytla.

Hlavně to byl Martin Luther, kdo chtěl potlačit církev.

Jan Blahoslav napsal „Filipiku proti musomisům“.

Prof. Derka: Co bys řekla o veleslavínské češtině?

Maturantka: Snaží se tu češtinu nadzdvihovat.

Komenský napsal „Velkou didaktiku“, kde dává různé názory a podmínky.

Maturant: Tak já bych začal těma pojmy.

Prof. Bártová: Těmi pojmy!!!

První pojišťovnictví vzniklo v roce 1666 na území USA a platí dodnes.

Prof. Kozderková: A ta pojišťovna měla co?

Maturantka: Kapitál.

Prof. Kozderková: No to určitě, ale co ještě? ... Monopol, ne?

Pojišťovna pojišťuje, zajišťuje a... zachraňuje.

Maturantka: Na dálnicích jsou ty vod Kooperativy... no... takový ty...

Prof. Kozderková: Myslíte billboardy?

Maturantka: Jo, to je vono!!

Ona nás na začátku té detektivky hodí do děje a pak teprve přijede Hercule Poirot.

Hastings je takový flegmatický člověk, který jediný to s Poirotem dokáže vydržet.

„Deset malých černoušků“ je jediná knížka od Agáty Christie, ze které si pamatuju děj.

Prof. Fajfr: Proč je to „strom cílů“?

Maturantka: Protože to jde pořád nahoru...

Prof. Kozderková: Co byste se mnou dělala, kdybych byla nepolepšitelná?

Maturantka: Asi vyhodit, ne?

Teorie komparativních výhod je, že se mám věnovat tomu, čemu rozumím. Například Norsko je dobré v rybolovu, tak se nebude věnovat třeba pěstování květin.

Já jsem to myslela stejně jako vy, ale chtěla jsem to říct vlastními slovy.

Potom bych se soustředila na výpověď, což není moc hezké, ale je to tam.

Po skončení té doby určité pracovní poměr odpadá.

V právním vztahu se nechováme ledabyle, ale podle předpisu.

Prof. Fajfr: Do toho jmenování předsedy vlády vstupuje ještě třetí složka...

Maturantka: Moc soudní?

Prof. Fajfr: Aha, já jsem se bál, že vás zmatu. Mám na mysli prezidenta!

Prof. Král: Já teď možná tak úplně nenahlížím, co vlastně chcete říci!

Probíhá tam přestávka a do ní vtrhne rodina, která je sama plná rozporů.

Ona se živí prostitucí, aby uživila rodinu.

Brecht chce, aby se lidé zamysleli nad myšlenkou toho díla.

Čapek psal samozřejmě slavné hry, ale já bych se chtěla dostat k Havlovi.

Maturantka: Já bych od těch dluhopisů šla už pryč.

Prof. Kozderková: Já bych u nich ale ještě ráda zůstala!

Maturantka: No dobře, dobře, když chcete, zůstaňte!!

Stačilo? Ááá, nestačilo. To jsem čekala. Mám to tedy nějak rozvést?

Bylo to takhle srozumitelné, nebo to mám říci jinak?

Tropické podnebí znamená srážky každý den. Také se tam kácejí lesy a využívají se v zemědělství.

Jsou to státy hodně chudé, co se týče vyspělosti.

Proletariát není jenom dělnictvo, není to ale ani úplně národ, ale je to o hodně víc, než je to teď.

Komunismus je dočasná vláda dělnictva nebo nadvláda státu, kdy oni si v podstatě diktují, jak to potřebují.

Jedno odvětví feminismu se už nechce vyrovnat mužům, ale chce zvýraznit to svoje ženství.

Ten environmentalismus se tou industrializací dost vyexaltoval.

Smíšený ekonomický systém znamená, že do trhu je zasahováno nějakým nejvyšším kontrolním úřadem, zejména státem.

Když bohatý dává chudému, nepocítí úbytek, kdežto ten chudý pocítí příbytek.

Privatizaci vyvolali tři lidé: Klaus, Tříška a Ježek.

Prof. Kozderková: První pojišťovna na území České republiky vznikla už v 18. století.

Malusy vznikají, když jsme nepořádní a pořád máme nějaké úrazy.

Maturantka: Zaměstnanecké akcie se dávají manažerům, když nastupují.
Prof. Kozderková: Nedávají. Musejí si je odkoupit.

Prof. Podzimková: Já bych byla šťastná, kdybyste nám představil osobnost Günthera Grasse a její význam. Času máme málo, ta čtvrt hodina je zatraceně krátká!

U té kapitalistické společnosti ten manažer v té společnosti pracovat nemusí, může si najmout ty lidi pod sebou.

Reorganizace znamená, že se pročistí ten personál ve firmě.

Cena může být ovlivněna náklady a taky ziskem, co si tam k tomu dáme.

Termínovaný vklad je u banek, kdy tam dáme peníze a oni je zúročí.

Jako příklad negativní externality bych uvedla restauraci naproti škole, protože to znamená, že tady bude bordel.

Segmentace je celková a nebo taky dílčí.

ČNB je nezávislá, takže vláda jí nemá do toho co povídat.

Pak bych začal k těm funkcím, což je pět.

Teď bych asi zmínil ty povinné rezervy, které tedy nejsou povinné, ale ČNB je má.

Vybrala jsem si otázku o účetnictví, takže bych měla asi říct, co je účetnictví.

Vedeme si knihu příjmů a ztrát.

Maturantka: Pozdní kariéra znamená, že ti manažeři dělají už třeba finanční poradce...
Prof. Nesvadba: ... noční vrátné...

Západní mocnosti provedly ve svých zónách měnovou reformu, o což Stalin výrazně nestál.

Na Kubě se uchýlil Castro.

„68 Publishers“? Tak to bude ten Vrchlický!

Rodiče jsou poměrně latentní...

Balet „Labutí jezero“ složil Petr Iljič Čelakovský.

Církev měla příliš velkou moc, ale společnost chtěla být víc feudální, protože chtěla mít v čele tu šlechtu.

V té závěrečné husitské bitvě zahynul i Jan Žižka.

Kalvín byl také protestant, ale ze Švýcarska.

Jezuitský řád chtěl znovu navrátit ty katolické hodnoty a také školství.

Varianty odpovědí k otázce z dějin Německa ve 20. století:

Deutschland wurde in zwei Teilen **geschnitten**.

Deutschland wurde in zwei **Städte** geteilt.

Prof. Šmíd: Myslíš, že se může žížala oplodnit sama?

Maturant: No, když se může sám oplodnit varan, tak proč by nemohla taková žížala?

Prof. Lenochová: Tak na jaké taxony se nám dělí měkkýši?

Maturant: To náhodou vím, protože o tom zpívá Jarek Nohavica - plži, mlži a Hlavonožci!

Prof. Erlebach: Tak kolik hmotí taková ledvina?

Prof. Šmíd: Je přeci jen nějaký hlavonožec, který má zachovanou schránku?

Maturant: Nevím, asi ne.

Prof. Šmíd: A co loděnka?

Maturant: No vidíte to!

Prof. Erlebach: A co takhle nějaká významná světoznámá ekologická organizace?

Maturantka: Greenpeace?

Prof. Erlebach: Nene, vedu Tě někam jinam.

Maturantka: Nevím

Prof. Erlebach: Zuzanka by z toho měla radost

Maturantka: ???

Prof. Erlebach: No přeci Ekoškola!!!

Plíce jsou chráněné, protože jsou docela důležité.

Maturantka: Když mám vysoký krevní tlak, musím se vymočit a bude to dobrý.

Prof. Šmíd: To je revoluční terapie hypertenze!

Prof. Lenochová: A jak je na tom s nervovou soustavou třeba hlemýžď

Maturant: Hlemýžď má vyvinutý mozek v oblasti hlavy

Prof. Lenochová: Jojo, je to holt génius, ten hlemýžď...

Maturantka : Hlemýžď má kontroverzní oko.

Prof. Šmíd: Kontroverzní je jen tento výrok, oko chobotnice je totiž konverzní.

Buňka viru...

Maturantka: Virus HIV se projeví jen při imunodeficitu.

Prof. Šmíd: A není to spíše tak, že imunodeficit se projeví při infekci virem HIV?

Maturantka: A nebo tak...

Maturantka: Viry mají nějakou tu kapsu.

Prof. Šmíd: Pojd' me tomu říkat raději kapsida, pan předseda nám bude lépe rozumět!

Prof. Lenochová: Dneska mě ta maturita s vámi moc bavila
Maturant: A víte, že mě docela taky??